

Конспект урока (мастер-класса), 3 класс

Учитель: Вепринцева Светлана Сергеевна МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1

Тип урока: интегрированный урок- здоровьесбережение (окружающий мир+ русский язык)

Тема: «Путешествие в город Чистого листа»

Цель: сформировать у младших школьников понимание связи между физической гигиеной рабочего тела, положением тела и качеством письма

Задачи:

- закрепить правила посадки при письме
- выявить причины усталости руки при письме
- отработать правильный захват пишущего инструмента
- воспитать навык самоконтроля за своей позой во время учебной деятельности

Планируемые результаты

Предметные:

- знать и соблюдать правила посадки при письме
- уметь правильно держать и использовать пишущий инструмент

Метапредметные:

Познавательные умения:

- использовать правила каллиграфического письма, различать причины усталости при письме

Регулятивные умения:

- определять цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- осуществлять оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные умения

- оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других
- перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой и передаваемый жизненный опыт
- совместно договариваться о правилах поведения и общения
- оценивать результат учебной деятельности своих товарищей

Личностные:

- Осознавать важность правильной осанки и правильного захвата ручки для своего здоровья

Основные понятия: каллиграфия, профилактика, разминка, осанка

Межпредметные связи: окружающий мир, русский язык, физическая культура
Ресурсы.

Основные: листы нелинованной бумаги А5, мультимедийный экран

Дополнительные:

- конверты с заданиями;
- карандаши разной степени заточки;
- ортопедические ручки-самоучки;
- презентация.

Ход урока	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
1. Мотивация познавательной деятельности	
- Здравствуйте, ребята! - Сегодня мы не просто напишем диктант, мы отправимся в Экспедицию, наш корабль- это наш класс, а карта путешествий лежит перед нами на партах. - Нам надо доплыть до острова Сокровищ, где спрятан красивый подчерк. - Что значит это слово «подчерк»? - Какой он бывает? - Чтобы доплыть до этого острова, команда должна быть здоровой. - Проверим готовность! Спины прямые, ноги вместе, руки на парте. - Отлично. Якорь поднят! - Давайте посмотрим на экран. <i>(На экране появляется персонаж с кривой спиной и с текстом в руках, где неразборчивые каракули.)</i>	Дети разгадывают ребус Ученики высказываются Ученики высказывают свое мнение. Ответы детей.
Постановка проблемы - Ребята нам пришло SOS-сообщение от капитана Каракуля из города Грязных тетрадок. Он разучился писать красиво, у него болит спина и слезятся глаза	Ученики выдвигают версии: низко наклонялся, долго сидел неподвижно

- Почему, это случайность? - Чтобы его спасти, мы должны пройти три испытания и составить инструкцию для спасения. - Как вы думаете, какие учебные задачи мы поставим перед собой? -Как вы думает, что надо напомнить капитану? Физминутка «Зарядка Юнги» - Первое правило моряка –разминка. Встаньте так, чтобы вокруг вас было расстояние. Никому не мешайте, начинаем зарядку юнги. - Молодцы! Садитесь за парты. <i>Учитель вызывает одного ученика к доске (напротив стоит парта)</i> - Посмотрите на нашу парту, если положить кулак между животом и краем стола, он должен проходить свободно. Если нет, мы сгорбились. -Проверили? -Теперь секрет №1. Поставьте руку локтем на стол. Если вы можете поставить подбородок на кулачок, значит расстояние от глаз до тетради ровно 30 сантиметров. Это безопасное расстояние для наших глаз. -Секрет №1 Спина прямо. - А сейчас практическое задание. На листах А5 нарисована запутанная линия-лабиринт. Ваша задача провести линию карандашом от входа к выходу, не отрывая руки и не вращая лист. -Поднимите руку, кому было легко? У кого лист крутился? Как вы думаете, почему? -Значит рука была напряжена. С первым испытанием мы справились. А теперь отдохнём.	Ученики отвечают: мы должны научить капитана Каракулю писать красиво Правила письма Ребята встают Ученики высказывают своё мнение Левши работают левой рукой, правши – правой рукой. Ученики берут листы, выполняют задание, не отрывая руки. У кого-то лист крутился, рук устала, линия получилась неровной. Было трудно. Ученики встают Ответы учеников
--	--

Физминутка «Штурвал» - Круговые движения плечами взад и вперед по 6 раз. Разминаем плечевой пояс. - А теперь попробуем этот гаджет ортопедическую ручку-самоучку (<i>учитель показывает ручки</i>) Возьмите ручку так, как я показываю, поставьте руку на локоть. Я проверю. Молодцы! Все готовы! Начинаем писать наш диктант. <i>Пиши красиво. Сиди ровно.</i> - Попробовали новый гаджет. Почувствовали разницу. - Эта ручка сама учит ваши пальцы правильно лежать. - Вставьте пальцы в углубление и продолжим писать. <i>Держи ручку правильно.</i> - Вот мы и прошли второе испытание и узнали второй секрет №2 - Какой? - Конечно. Важно правильно держать письменный прибор. - Ребята, капитан Каракуля забыл моргать, у него слезятся глаза. Давайте ему поможем. Физминутка «Бабочка» - Сядьте прямо, голову не поворачивайте, закройте глаза и «нарисуйте» бабочку: верхний левый угол- нижний правый- верхний правый-нижний левый. - Повторите 3 раза. - А теперь поморгаем 10 раз - Молодцы! - Так почему же у Капитана Каракуля слезились глаза? - Мы прошли третье испытание. Секрет №3 Делай гимнастику для глаз.	Ответы учеников (держи ручку правильно) Он не делал гимнастику для глаз. На правила.
---	--

