УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 16.01.2026 № 39

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально- психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Формат проведения Конкурса – заочный.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса - реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачи Конкурса:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-

психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») - региональный оператор Конкурса.

3.2. Организатор Всероссийского конкурса - Министерство просвещения Российской Федерации.

3.3. Оператор Всероссийского конкурса - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления Мурманской области (далее – Участник).

Образовательные организации, ставшие победителем, призером или победителем в номинации в предыдущий год проведения Конкурса, не могут принимать участие в Конкурса в текущем году.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 1 к Положению). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется с учетом следующих примерных критериев:

– наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

– взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год;

– включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных

форм социально опасного поведения;

– наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

– наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

– наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

– наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

– вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Экспертный совет Конкурса состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса с целью проведения на региональном этапе экспертной оценки конкурсных материалов Участников.

6.2. Экспертный совет Конкурса формируется из представителей ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, муниципальных психологических служб Мурманской области.

6.3. Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

6.4. Экспертный совет Конкурса определяет победителей и призеров (2 и 3 место) Конкурса по каждому типу организаций в следующих номинациях Конкурса:

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных

на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;

– Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

6.5. Экспертным советом оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 2 к Положению) и определяется победитель, призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса.

6.6. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса (Приложение 3 к Положению). В отношении Участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителях и призерах в номинации принимает председатель Экспертного совета Конкурса.

7. Этапы проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа:

- региональный этап – **с 20 января по 28 февраля 2026 года;**
- федеральный этап – **с 16 марта по 30 апреля 2026 года.**

7.2. Для участия в региональном этапе **в срок до 20 февраля 2026 года** на адрес электронной почты ГАУДПО МО «ИРО» iro51@iro51.ru необходимо направить следующие материалы:

- заявку на участие по форме (Приложение 4 к Положению);
- анкету участника Конкурса (Приложение 5 к Положению);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 6 к Положению);
- описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (Приложение 7 к Положению).

7.3. В представленных документах допускается использование ссылок на материалы, размещенные только на отечественных платформах.

7.4. Конкурсные работы, поступившие после окончания сроков предоставления материалов, а также оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не принимаются к участию в Конкурсе.

7.5. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются общеобразовательные организации Мурманской области, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса.

7.6. Конкурсные работы, не принимавшие участие в региональном этапе Конкурса, не могут быть допущены к участию в федеральном этапе Конкурса.

7.7. Заявка на участие в федеральном этапе Конкурса направляется

Министерством образования и науки Мурманской области до 16 марта 2025 года включительно.

Приложение 1 к Положению

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
2.	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)	
3.	Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
4.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
5.	Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

6.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
7.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	
8.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.	
9.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с	
10.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с	
11.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	

12.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2025. – 303 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
13.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.	
14.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.	
15.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.	
«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
16.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		
17.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шибаева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)	

18.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
19.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		
20.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
21.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Больбот)	
22.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
23.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
24.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	

25.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
27.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
28.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
29.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Приложение 2 к Положению

Протокол экспертной оценки материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Наименование субъекта Российской Федерации: _____

Дата проведения экспертной оценки: «___» _____202___года

Член Экспертного совета (Фамилия Имя Отчество) _____

_____

Примечание: максимальное количество баллов – 54 балла.

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /	

			организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли	
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа	3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация	

	благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год		дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год. 2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально за 2024/25 учебный год. 1 балл – общеобразовательная организация /	

			профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год. 0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли	

			и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	
		Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы	

			воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	
		Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания	2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. 1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной	

			образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. 0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания	
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой)	Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной	

	на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения	образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуется одна программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.	

			0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не реализуется программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли. 1 балл –	

			в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли. 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не утвержден алгоритм действий в ситуации травли.	
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления,	2 балла – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена	

	психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи	информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли. 1 балл – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи. 0 баллов – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое	Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной	

	сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов	образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работают педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог. 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги	

		Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи	3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям. 2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям. 1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению. 0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	
9.	Наличие в общеобразовательной организации /	Предоставление ссылки на сканированную	2 балла – в	

	профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения	общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения. 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	

			не сформирована служба медиации и примирения	
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. Максимальное количество баллов - 3 балла	
		Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия;	3 балла - использованы все формы проведения мероприятий. 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий. 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий.	

		- игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия	0 баллов - мероприятия не проводились	
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления не реализует научно-методическое	

			сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов) *Максимальное количество баллов – 14 баллов*				
12.1	Полнота описания ситуации травли		**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.2	Описание этапов разрешения ситуации травли		**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.3	Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.		**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.4	Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений		**2 балла** - представлено развернутое	

		описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.5	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.6	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
12.7	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов) *Максимальное количество баллов – 10 баллов*			
13.1	Полнота описания ситуации конфликта	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	

13.2	Описание этапов разрешения ситуации конфликта	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
13.3	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
13.4	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	
13.5	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	**2 балла** - представлено развернутое описание **1 балл** - представлено схематичное описание **0 баллов** - описание не представлено	

Комментарии члена Экспертной комиссии:

_____

_____

_____

_____

Член Экспертной комиссии_____/_____

Приложение 3 к Положению

Протокол Экспертного совета по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

«_____» _____2025

года Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие _____ общеобразовательных организаций Мурманской области.

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в общеобразовательных организациях:**

№ п/п	**Наименование общеобразовательной организации**	**Количество баллов**	**Балл по описанию успешного кейса** ***(п. 12)***	**Балл по описанию кейса** ***(п. 13)***
1.				
2.				
3.				
4.				

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в профессиональных образовательных организациях**:

№ п/п	**Наименование профессиональной образовательной организации**	**Количество баллов**	**Балл по описанию успешного кейса** ***(п. 12)***	**Балл по описанию кейса** ***(п. 13)***
1.				
2.				
3.				

4.				

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в организациях дополнительного образования:**

№ п/п	**Наименование организации дополнительного образования**	**Количество баллов**	**Балл по описанию успешного кейса** ***(п. 12)***	**Балл по описанию кейса** ***(п. 13)***
1.				
2.				
3.				
4.				

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в организациях отдыха детей и их оздоровления:**

№ п/п	**Наименование организации отдыха детей и их оздоровления**	**Количество баллов**	**Балл по описанию успешного кейса** ***(п. 12)***	**Балл по описанию кейса** ***(п. 13)***
1.				
2.				
3.				
4.				

По результатам экспертной оценки определены победители (1 место) по каждому типу организаций регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	**Победители**	**Наименование организации**
1.	Победитель из числа общеобразовательных организаций	
2.	Победитель из числа профессиональных образовательных организаций	
3.	Победитель из числа организаций дополнительного образования	
4.	Победитель из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	

По результатам экспертной оценки определены призеры номинации по каждому типу организаций регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных

профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Номинация	Наименование организации
1.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях	
2.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях	
3.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования	
4.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления	
5.	Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации Участника и межличностной коммуникации обучающихся	
6.	Дополнительная номинация Конкурса (при наличии дополнительных номинаций, в соответствии с пунктом 4.1 и пунктом 4.2. настоящего Положения)	

Председатель Экспертного совета _____/_____

«_____» _____202___г.

Приложение 4 к Положению

Министерство образования и науки
Мурманской области

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

_____

(название организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организации:

Полное наименование организации (без сокращений)	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

в номинации:

_____

(название номинации Конкурса)

Руководитель общеобразовательной организации:

_____/ _____/

Подпись Расшифровка подписи

Приложение 5 к Положению

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п / п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их

		оздоровления
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика) 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации /

	травли и иных форм социально опасного поведения	организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов 2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников	1. Доля участников образовательных

	образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. 2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 6 к Положению

Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.
3. Проблемная ситуация в образовательной среде
4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 7 к Положению

Описание кейса
успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения

Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса: Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса: Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).