

**Конспект образовательной ситуации  
в форме квест-игры «Помощники Чахкли»  
для воспитанников 6-7 лет**

**Программное содержание**

1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, отгадывая загадки.
2. Закреплять умение определять место звука и буквы в слове и называть их, составлять знакомые слова из заданных букв.
3. Закреплять знания о символике Кировска.
4. Закреплять умение отвечать полным предложением, не перебивая друг друга, дополняя ответы товарищей.
5. Закладывать основы логического мышления.
6. Способствовать развитию мелкой моторики рук, концентрации внимания и формированию волевых качеств.
7. Формировать духовно-нравственные отношения, чувство сопричастности к родному городу, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Интеграция образовательных областей**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Оборудование и материалы**

Мультимедийная установка, планшет, ноутбук, магнитная доска, герб Кировска со съемными буквами, картинки-подсказки, набор букв для магнитной доски, лабиринты по количеству детей, флажки, магниты-сувениры.

**Предварительная работа**

Чтение произведений, посвященных истории города, беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций.

Посещение музейно-выставочного центра ОАО «Апатит г. Кировска:

- Музей камня;
- Интерактивная игра «Сокровища Чахкли».

Посещение мероприятий, организованных Детской библиотекой:

- Интерактивная игра-беседа «Кировск: от рождения до взросления, посвященная 90-летию Кировска;
- Лопарские посиделки «Как бывало в старину...».

Интерактивная выставка книг о Кировске.

Экскурсии по улицам города: «Достопримечательности города», «Памятники города».

Проведение совместной с родителями интерактивной викторины «Путешествие по Хибиногории».

Воспитатель. Сегодня я получила странное сообщение. *(На планшете «SOS»)*. Что обозначает этот знак? *(Ответ детей)* Значит, кто-то попал в беду! Давайте посмотрим, от кого оно.

### **СЛАЙД 1 (\*)**

Чахкли. Злая колдунья Лоухи похитила название с герба вашего города и спрятала в подземелье, а без названия может исчезнуть сам город. Я не успел ей помешать – Лоухи завалила вход подземелья камнями. Помогите мне вернуть название вашему городу. Оставляю вам подсказки.

Воспитатель. Ой, и правда. Посмотрите, на гербе нет ни одной буквы. Ребята, а вы узнали, кто это? *(Ответ детей.)* А кто такой Чахкли? *(Ответ детей.)* Поможем ему? *(Ответ детей.)* Я загадываю вам загадку, вы её отгадываете, и на экране моего планшета появляется картинка. Это и будет подсказка с заданием.

Поселились мудрецы

В застеклённые дворцы.

В тишине, наедине

Открывают тайны мне. *(Книга)*

*Воспитатель показывает картинку на планшете.*

Воспитатель. Где в нашей группе находятся книги? *(В книжном уголке).*

*Дети ищут подсказку в книжном уголке, прикладывают к картинке на планшете.*

Воспитатель. Слушайте задание. Из первых букв названий предметов на картинках вам нужно составить слово.

### **СЛАЙД 2 (\*)**

*Хлеб.*

Воспитатель. Что изображено на картинке? Найдите первую букву в слове. *(Один из детей выкладывает на доске букву.)* Проверяем **(\*)Х**

*Игрушки.*

Воспитатель. Что изображено на картинке? Найдите первую букву в слове. *(Один из детей выкладывает на доске букву.)* Проверяем **(\*)И**

*Белка.*

Воспитатель. Что изображено на картинке? Найдите первую букву в слове. *(Один из детей выкладывает на доске букву.)* Проверяем. **(\*)Б**

*Иголка.*

Воспитатель. Найдите первую букву в слове. Проверяем *(Один из детей выкладывает на доске букву.)* **(\*)И**

*Носки.*

Воспитатель. Что изображено на картинке? Найдите первую букву в слове. *(Один из детей выкладывает на доске букву.)* Проверяем. **(\*)Н**

*Сыр.*

Воспитатель. А что надо сделать с этой картинкой? *(Ответы детей.)*

*(Один из детей выкладывает на доске букву.)* Проверяем. (\*)Ы

Воспитатель. Какое слово у нас получилось? *(Хибины)* А что оно обозначает? *(Горы, которые окружают наш город.)* Совершенно верно.

А сейчас слушайте вторую подсказку.

На рассвете распускаются,

Ночь приходит, закрываются. *(Комнатные растения)*

*Воспитатель показывает картинку на планшете.*

Воспитатель. Где у нас находятся комнатные растения? *(В уголке природы.)*

*Дети ищут подсказку в уголке природы, прикладывают её к планшету.*

Воспитатель. Вернемся к экрану.

### **СЛАЙД 3 (\*)**

Как зовут коренных жителей Кольского полуострова? *(Саамы.)* Чем они занимались раньше? *(Охотятся, ловят рыбу, пасут оленей.)* А ещё они были отличными следопытами. И я предлагаю вам тоже ими стать. Внимание на экран.

### **СЛАЙД 4 (\*)**

*На слайде игра «Чей след?».*

Воспитатель. Вы слушаете описание животного, находите его следы и называете цифру, рядом с которой они находятся.

- Название этого животного произошло от выражения «Знающий, где мёд».

А еще он умеет ходить на задних лапах, как человек. *(Ответы детей).* Смотрим правильный ответ. (\*) **Цифра 2**

- Это животное умеет запутывать следы так, что ни один хищник не может его найти. Он петляет, когда уходит от погони. В зависимости от времени года он меняет цвет. *(Ответы детей)* Смотрим правильный ответ. (\*) **Цифра 1**

- Это животное использует свой хвост как руль на охоте. Его считают самым хитрым. *(Ответы детей).* Смотрим правильный ответ. (\*) **Цифра 3**

Воспитатель. Молодцы! И с этим заданием вы справились. Пора искать следующую подсказку. Слушайте загадку.

Упадет — поскачет,

Ударишь — не плачет. *(Мяч)*

*Воспитатель показывает картинку на планшете.*

Воспитатель. Где ищем подсказку? *(в физкультурном уголке)*

*Дети ищут подсказку в физкультурном уголке.*

Воспитатель. Вы любите гулять по родному городу? Тогда давайте отправимся на прогулку. Экскурсоводом будет...

### **СЛАЙД 5 (\*)**

*Физминутка под музыку.*

*Движения показывает ребёнок.*

Мы по городу шагаем

*(шагают на месте)*

То, что видим, называем:

*(указывают вытянутой вперёд рукой)*

Светофоры и машины

*(поворот головы вправо-влево)*

Ярмарки и магазины

*(поворот вправо-влево, руки в стороны)*

Скверы, улицы, мосты

*(шагают на месте)*

И деревья и кусты!

*(потянулись вверх - присели)*

Воспитатель. Отлично погуляли. Пора искать следующую подсказку.

Есть минерал с названием странным:

«Обманчивый» или «обманной». (*Апатит*)

*Воспитатель показывает картинку на планшете.*

Воспитатель. Где будем искать апатит? (*в уголке краеведения*)

*Дети ищут подсказку в уголке краеведения, прикладывают к планшету.*

Воспитатель. А как называют по-другому камень апатит? (*Камень плодородия.*)

## **СЛАЙД 6 (\*)**

А теперь давайте посмотрим на герб Кировска. Каких предметов не хватает на гербе?

(*Отбойные молотки, три колоса.*) Правильно! (\*) Как вы считаете, почему они там

изображены? (*С помощью отбойных молотков добывают апатит, затем в вагонах их перевозят на фабрику, где руду перерабатывают в сырьё для удобрений, а удобрения используются для получения богатого урожая.*) Давайте убедимся, что мы правы. (\*)

Воспитатель. Отлично! А у нас осталась последняя подсказка!

Я танцую на носу,

Разный цвет собой несу. (*Карандаши*)

*Воспитатель показывает картинку на планшете.*

Воспитатель. Где находятся карандаши? (*В изоголке.*) Ищем подсказку в изоголке.

*Дети ищут подсказку в изоголке, прикладывают к планшету.*

Воспитатель. Чтобы Чахкли смог выбраться из подземелья Лоухи, ему нужно пройти по лабиринту. Давайте ему поможем. А кто справится с заданием, поднимает флажок.

*Дети под музыку выполняют задание. Кто выполнил, поднимает флажок.*

*Звучит музыка «Волшебство».*

## **СЛАЙД 6 (\*)**

Чахкли. Ура, я свободен! Спасибо, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и пора вернуть название вашего города на герб.

*Дети выкладывают название города на герб.*

Воспитатель. Ребята, вам понравилось помогать Чахкли? (*Ответы детей*) Как вы ему помогали? (*Ответы детей*) Вам присуждается звание "Помощники Чахкли".

*Воспитатель дарит детям сувениры.*