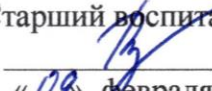


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ № 15


В.М. Вдовенко
«09» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №15


Т.М. Голубкова
«09» февраля 2022 г.



**Сценарий
образовательной ситуации по речевому развитию
в старшей группе для детей с ОНР
по теме «Птицы зимой»**

Составила: Тюнина Екатерина Андреевна,
воспитатель МБДОУ №15

Сценарий
образовательной ситуации по речевому развитию
в старшей группе для детей с ОНР по теме
«Птицы зимой»

Программные задачи:

- ✓ Активизировать словарь по лексической теме «Зимующие птицы», систематизировать знания детей об условиях жизни зимующих птиц.
- ✓ Совершенствовать грамматический строй речи: упражнять детей в образовании сложных прилагательных от словосочетания прилагательного с существительным; в составлении простого предложения с дополнением в творительном падеже.
- ✓ Развивать связную речь; закреплять умение составлять повествовательный рассказ с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Развивать зрительное внимание, мышление, координацию речи с движениями.
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им перезимовать.

Словарная работа: зимующие птицы; перелетные птицы; названия зимующих птиц; сложные прилагательные: длиннохвостый, красногрудый, большеглазый, сизокрылый, белобокая, желтогрудая.

Демонстрационный материал: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, пульт для презентации с лазерной указкой; развивающая среда "Фиолетовый лес"; модель кормушки, плоскостные модели птицы из фетра на липучках; мяч; конверт с раскрасками по теме «Зимующие птицы».

Раздаточный материал: игровые графические тренажеры «Игровизоры», фломастеры, влажные салфетки.

Предварительная работа: наблюдения за птицами на прогулке; чтение Снегирев Г.Я. «Птицы наших лесов», «Как птицы и звери к зиме готовятся», рассматривание иллюстраций, беседы о птицах, дидактические игры.

Ход:

1. Приветствие.

Дети и воспитатель стоят в кругу на ковре.

Воспитатель: С добрым утром! Улыбнитесь друг другу.

2. Введение в ситуацию.

Со стороны мультимедийного экрана доносится карканье вороны (аудиозапись).

Воспитатель: Кажется, кто-то нас зовет. Наверное, что-то случилось?

Дети поворачиваются к волшебному экрану. На экране появляется ворона Каркуша.

Ворона: Здравствуйте, дети! *(Дети здороваются)*. Вы меня узнали? Меня зовут Каркуша. Сегодня я получила письмо от своих друзей – перелетных птиц, которые осенью улетели в теплые края и сейчас греются на солнышке. Им очень интересно, как сейчас живем мы, зимующие птицы. Только вот я не знаю, что же интересное им рассказать. Помогите мне, друзья!

3. Формирование и фиксация «детской» цели.

Воспитатель: Дети, хотите помочь Каркуше? *(Хотим)*. Сможете? *(Сможем!)*

Воспитатель: Каркуша, мы поможем тебе. Дети расскажут все о том, как зимуют птицы, оставшиеся в наших краях, а волшебный экран поможет тебе все запомнить и рассказать перелетным птицам.

- Куда нам нужно отправиться, чтобы помочь Каркуше? *(Нужно отправиться в лес)*.

Воспитатель: Хорошо, вместе с Каркушей мы отправимся в лес.

Дети с воспитателем подходят к развивающей среде «Фиолетовый лес» и встают напротив полукругом.

Каркуша «перемещается» на коврограф (воспитатель прикрепляет птицу на дерево: «Садись на ветку, Каркуша»). На коврографе смоделированы признаки зимы.

На экране «пустой слайд».

4. Актуализация знаний детей.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно: как пустынно и тихо в лесу. Вы заметили, как изменился лес? Как называется это время года? *(Это время года называется зима)*.

Воспитатель: Чтобы помочь Каркуше рассказать перелетным птицам, как живут зимующие птицы, волшебный экран будет открывать нам картинки-подсказки. Вот и первая подсказка.

На экране в мнемоквадрате появляется символ 1 - «Зима».

Воспитатель: Расскажите перелетным птицам о приметах зимы, ведь они ее никогда не видели.

Полные ответы детей: Наступила зима. Стало холодно, морозно. Все вокруг покрыто снегом. Вода в реках и озерах замерзла.

Воспитатель: Посмотрите, в лесу почти нет птиц. Куда они пропали? *(Перелетные птицы осенью улетели в теплые края. Некоторые зимующие птицы ищут корм в городе).*

Воспитатель: Как вы думаете, дети, почему зимой птицам не хватает корма в лесу?

Дети: С наступлением холодов корм исчез: спрятались в земле и под корой деревьев насекомые, рыба пропала подо льдом водоемов.

Воспитатель: Дети, а как вы считаете, что для птиц страшнее, холод или голод? *(От холода птиц спасает пух под перьями и укрытия, а от голода они могут погибнуть).*

Воспитатель: Обратите внимание на волшебный экран. Здесь следующая подсказка.

На экране в мнемоквадрате появляется символ 2 - «Признаки зимы».

Воспитатель: Многие птицы остаются зимовать в наших краях. Как можно назвать этих птиц одним словом? *(Это зимующие птицы).*

Воспитатель: Верно. У зимующих птиц есть под перьями подпушек, у них очень твердый клюв, и этим они отличаются от перелётных.

- Выберите изображения зимующих птиц и прикрепите их на зимний лес. *(Дети берут картинки на столе рядом с коврографом и прикрепляют их, если кто-то ошибается, предложить исправить ошибку).*

Воспитатель: Назовите зимующих птиц, которых вы прикрепили.

- ✓ сова
- ✓ воробей
- ✓ синица
- ✓ ворона

- ✓ сорока
- ✓ голубь
- ✓ дятел
- ✓ снегирь

Воспитатель: Посмотрите на экран, там еще одна картинка-подсказка.

На экране в мнемоквадрате появляется символ 3 - «Зимующие птицы».

Игровое упражнение с мячом «Назови одним словом»

Воспитатель: У каждой зимующей птицы есть свои отличительные особенности. Предлагаю поиграть в игру с мячом «Назови одним словом». Встаньте полукругом.

- Я вам назову птицу и ее отличие, а вы скажете, какая птица. Например, у сороки длинный хвост, значит она - длиннохвостая.

У синицы жёлтая грудка – синица какая? (желтогрудая)

У вороны черный хвост – ворона какая? (чернохвостая)

У голубя сизые крылья – голубь какой? (сизокрылый)

У сороки белые бока – сорока какая? (белобокая)

У дятла длинный клюв - дятел какой? (длинноклювый)

У совы большие глаза – сова какая (большеглазая)

У снегиря красная грудка – снегирь какой? (красногрудый)

Воспитатель: Молодцы, птицам очень понравилось, как вы их красиво называли! Правда, Каркуша?

Воспитатель: Вы знаете, где живут зимующие птицы всю долгую и холодную зиму? Попробуем вместе разобраться и расскажем Каркуше.

- Как вы думаете, какие птицы живут только в лесу? (*дятел, сова*).
- А каких птиц можно увидеть в городе? (*воробей, голубь, ворона – обращает внимание детей на Каркушу*).
- А еще есть птицы, которые подлетают очень близко к жилью человека. Что это за птицы? (*снегирь, синица, свиристель*)

Игровое упражнение «Места обитания зимующих птиц»

(моделирование на коврографе)

Воспитатель: Распределите птиц в соответствии с местами обитания: птиц, которые живут в лесу, поместите на елку; в городе – на дерево; тех, кто подлетает к жилищу человека – на кормушку. (*Помещает модель кормушки на коврограф*).

Дети моделируют ситуацию на развивающей среде «Фиолетовый лес».

Воспитатель: Молодцы. Экран дает нам следующую подсказку.

*На экране появляется **символ 4** - «Места обитания зимующих птиц».*

Воспитатель: Зимующие птицы не боятся морозов и умеют добывать еду зимой. Какой корм могут найти птицы зимой в лесу?

Дети: В лесу зимующие птицы питаются семенами растений, шишек, ягодами рябины; они отыскивают насекомых, которые спрятались в коре деревьев. Птицы – хищники питаются мелкими грызунами.

Воспитатель: Посмотрите, волшебный экран дает нам следующую подсказку.

*На экране в мнемоквадрате появляется **символ 5** - «Корм в природе».*

Воспитатель: Но не всегда птицам достаточно корма, который есть в природе. Поэтому человек должен помогать зимующим птицам.

- Как мы можем им помочь?

Дети: Мы можем сделать для птиц кормушки, насыпать корм в кормушки на участке детского сада, в городе и в лесу.

Воспитатель: Каркуша забыла, каким кормом питаются зимующие птицы. Помогите ей запомнить и рассказать перелетным птицам.

Игровое упражнение «Угостим зимующую птицу» (работа с «Игровизором»).

На столах графические тренажеры с заданием (Приложение 1).

Воспитатель: Предлагаю вам подобрать корм для наших пернатых друзей.

Пройдите к столам. Сядьте за столы. Выберите себе «Игровизор» с изображением зимующей птицы и корма. Послушайте задание: нужно соединить линиями изображение птицы и то, чем ее можно кормить. А Каркуша будет внимательно следить и все запоминать.

- Возьмите фломастеры и угостите птиц на «Игровизоре».

Дети выполняют задание, воспитатель напоминает, как правильно держать фломастер в руке, о соблюдении правильной осанки, контролирует, задает наводящие вопросы. В конце предлагает проверить правильность выполнения.

Воспитатель: Расскажите Каркуше, чем вы угостили зимующих птиц.

Дети рассказывают: Снегиря я накормил ягодами рябины; зерном; семечками....Ворону я угостил и т.д.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием, и наши птицы теперь сыты и довольны. Отложите, пожалуйста, свои «Игровизоры», уберите фломастеры.

Воспитатель: Волшебный экран открывает следующую подсказку.

На экране в мнемоквадрате появляется символ 6 - «Люди помогают птицам в холодное время года».

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости прилетела стайка снегирей.

На экране появляется изображение снегирей.

Воспитатель: Хотите немного отдохнуть и размяться вместе с птицами? (Да).

Приглашает детей выйти на ковер.

Физкультминутка «Снегири».

Вот на ветках, посмотри, (Хлопают в ладоши)

В красных майках снегиря. (Хлопают руками по бокам)

Распушили перышки (Частое потряхивание руками вниз)

Греются на солнышке (Руки подняты вверх, движение кистями рук)

Головой вертят (Повороты головой вправо, влево)

Улететь хотят (Боковые взмахи руками)

Кыш! Кыш! Улетели! *(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями).*

И тихонько сели.

На экране заставка (пустой слайд).

Воспитатель приглашает детей на стулья, стоящие полукругом перед экраном.

5. Составление повествовательного рассказа «Птицы зимой».

Воспитатель: Чтобы Каркуша все запомнила и смогла рассказать своим друзьям - перелетным птицам о том, как сложно зимующим птицам пережить холодную зиму, я предлагаю вам составить для нее рассказ. А помогут нам в этом картинки на волшебном экране.

На экране появляется мнемотаблица «Птицы зимой» (Приложение 2).

Воспитатель предлагает план: 1) сначала нужно рассказать, какое сейчас время года; 2) как изменились погода и условия жизни птиц зимой; 3) каких птиц называют зимующими и почему они остаются у нас на зиму; 4) где обитают зимующие птицы; 5) чем они питаются, где добывают корм; 6) как люди помогают птицам зимой.

Ребенок встает возле своего стула и по мнемотаблице на экране составляют рассказ о птицах (2 ребенка по частям, 1 полностью). Воспитатель, передвигая луч лазерной указки по мнемотаблице, направляет последовательность рассказов.

Например:

1) Наступила зима.

2) Стало холодно, морозно. Все вокруг покрыто снегом. Вода в реках и озерах замерзла. С наступлением холодов корм для птиц исчез.

3) Зимующие птицы остались зимовать в наших краях. Они не боятся холодов, потому что у них есть пух под перьями, твердый клюв, чтобы добывать корм.

4) Зимующие птицы живут в лесу и в городе.

5) Они питаются семенами шишек, ягодами, насекомыми, которых достают из-под коры деревьев.

6) Чтобы помочь птицам, люди мастерят кормушки и подкармливают пернатых.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы помогли Каркуше составить рассказ о жизни зимующих птиц.

Воспитатель: Каркуша, ты все запомнила? *(Убирает птицу с коврографа).*

Ворона (аудиозапись): Да! Спасибо за помощь! Полетела писать ответное письмо перелетным птицам! Ой, чуть не забыла! Я приготовила вам подарок, загляните в красивую коробочку, которая лежит на столе.

- До свидания, друзья! (*Каркуша улетает в лес*).

Воспитатель: Посмотрим, что же приготовила Каркуша в благодарность за вашу помощь.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку (в коробке раскраски с изображением зимующих птиц).

Воспитатель: Замечательный и очень нужный подарок – картинки-раскраски.

6. Осмысление.

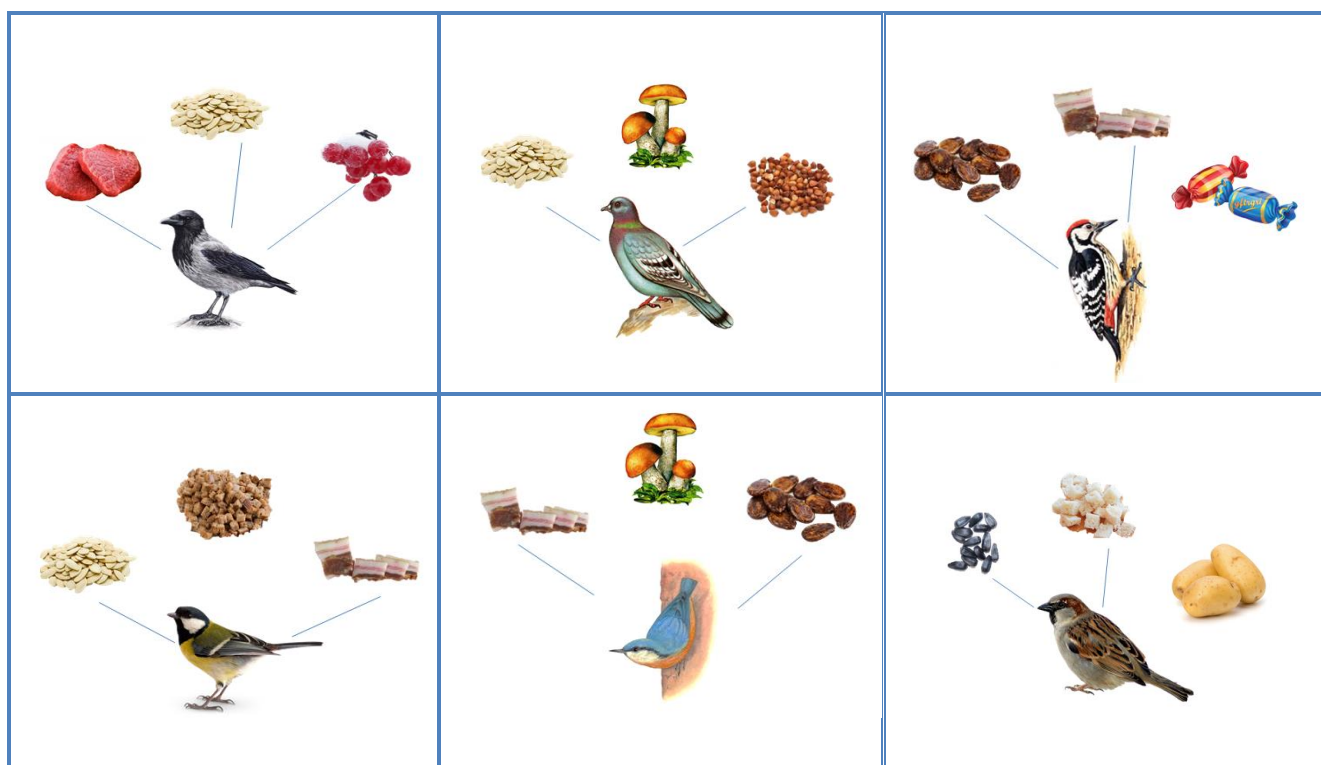
Воспитатель: Дети, кому вы сегодня помогали?

- ✓ Чем вы смогли помочь Каркуше?
- ✓ Почему вы смогли справиться?
- ✓ Что вам больше всего понравилось сегодня? (*ответы детей*)

Воспитатель: Вы настоящие помощники и друзья птиц! Я очень довольна вами. А сейчас можете взять подарки Каркуши и раскрасить картинки.

Дети берут раскраски и садятся за столы.

Задания для игрового графического тренажера «Игровизор»



Мнемотаблица для составления рассказа «Птицы зимой»

