

Конспект образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

«Учимся быть экономными»

Пономарева Наталья Васильевна,
воспитатель МАДОУ № 3
г. Полярные Зори

Цель: познакомить детей с понятиями экономия, бережливость

Задачи:

1. Закреплять представления детей об экономических понятиях: товар, цена, деньги, заработная плата
2. Стимулировать детскую инициативу в решении проблемных ситуаций
3. Формировать умение правильно распределять деньги, экономить денежные средства
4. Воспитывать бережливость, экономное отношение к материальным ресурсам.

Материалы и оборудование: изображения предметов одежды, кошельки, листы бумаги, имитирующие ткань, ценники, монеты, выкройки платьев, карандаши, ножницы, элементы декора для украшения платьев

Сценарий образовательной ситуации

- Ребята, знаете, что у меня в руках? (кошелек)
- А зачем нам нужен кошелек? (ответы детей)
- В кошельке есть деньги. Давайте посчитаем сколько их.
- Откуда в кошельке берутся деньги? (ответы детей)
- А для чего нам нужны деньги? (ответы детей)
- Какие бывают магазины? Что в них можно купить?
- Ребята, у моей дочки в этом году в школе выпускной вечер. Она хочет пойти на праздник в красивом платье. Как вы думаете, где мне найти для дочери красивое платье? А вы поможете мне выбрать в магазине платье? Какое платье вам нравится и почему?

- Ребята, а что за бирочки висят на одежде? А что такое цена? Правильно цена - это то, сколько мы должны заплатить денег за товар. Ребята, а хватит ли нам денег заплатить за платье, которое мы выбрали? Какое платье мы сможем купить?

Расплачиваемся за платье

- Какое красивое платье мы купили! Давайте его отнесем и повесим на вешалку. Ребята, представьте себе, что у нас в городе нет магазина одежды. Где мы тогда мы сможем найти красивое платье?

Интересно, а что дешевле: сшить платье или его купить? Как вы думаете?

- А давайте с вами проверим.

- Из чего мы будем шить платье?

- Где можно взять ткань?

Идем покупать ткань в магазине тканей.

- Как много красивых тканей. Выбирайте любую. (выбрали) Сколько стоит один кусок ткани? Сколько нам нужно заплатить за всю ткань? Хватит ли нам денег?

А теперь мы отправимся в ателье

- Кто работает в ателье? (модельер, закройщик, швея)

- Что нужно швее для работы? (иголки, швейная машинка, ткань, напёрсток, пуговицы)

- Но прежде чем сшить платье, его нужно раскроить. Для этого нам нужны выкройки.

- Выбирайте себе любые выкройки. Чтобы было удобней работать, ткань нужно перевернуть на белую изнаночную сторону. Давайте попробуем разложить выкройки и обвести карандашом, а затем вырежем.

- Как можно разложить выкройки, чтобы сэкономить ткань? Для чего нам нужно ее сэкономить?

Дети выполняют задание.

- Я в детстве очень любила играть в куклы и шила сама одежду для них. Мама давала мне кусочки ткани, я выкраивала платьица и юбочки, и куклы

мои были самые красивые и модные. А еще мама научила меня вязать для кукол шапочки и кофточки. А ваши мамы умеют шить?

- Ой, какие молодцы! Как у вас хорошо получается!

- Сколько у вас получилось выкроить платьев? Как вы думаете, удалось нам сэкономить ткань?

Ребята, мы хотели с вами проверить, что дешевле: сшить платье или его купить. Пойдемте, проверим

- Сколько мы заплатили за одно платье в магазине? (на мольберте прикрепляется платье с ценой) - 6 рублей. А сколько мы заплатили за ткань?- 6 рублей (на мольберте вывешивается ценник -5 рублей, а под ней все платья). Давайте все платья повесим на вешалки. И сколько же у нас получилось выкроить платьев, давайте посчитаем. Что же все-таки дешевле - купить платье или сшить самим?

Рефлексия

Ребята, а как вы думаете смогли мы сегодня сэкономить деньги, когда решили, что сшить дешевле чем купить? Если «да» – возьмите кошелек, наполненный деньгами, а если нет – то пустой кошелек. Почему вы так решили?