

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЗАО г. Североморск «Детский сад №47»

Методическая разработка
образовательной ситуации с воспитанниками
участника регионального этапа профессионального
конкурса - «Воспитатель года Мурманской области – 2022»

**Тематическое занятие с элементами орф-
подхода для детей подготовительной группы
по мотивам сказки М.Пляцковского
«Как Утенок Крячик свою тень потерял»**

Подготовила: Моисеенко Надежда Борисовна -
музыкальный руководитель

2022 г.

Цель: Игровое творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению.

Задачи:

- Учить детей чувствовать характер музыки, передавать его в движении; закреплять навыки игры на музыкальных инструментах;
- Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, динамический слух, импровизацию и творческое воображение, коммуникативные навыки;
- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми, сопереживать другим людям

Дети заходят в зал.

М.р. Мы с вами встретились сегодня в музыкальном зале, а когда люди встречаются, они приветствуют друг друга. Вот и мы сейчас поприветствуем друг друга веселой песенкой по кругу. Не забывайте при этом подарить друг другу свое хорошее настроение.

«ПРИВЕТ, ТЕБЕ ПОЮ» (приветственная песня из Уганды)

Знают взрослые и дети,
С другом легче жить на свете,
И в труде, и в игре
Веселее с ним везде.
Ребята, а вы умеете дружить?

Дети отвечают.

РИТМИЗАЦИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ О ДРУЖБЕ

Давайте расскажем стихотворение о дружбе, используя инструменты своего тела. Какие это инструменты? (хлопки, шлепки, щелчки и т.д.) *(Сначала дети с педагогом рассказывают стихотворение в кругу, затем в паре. После игры остаются в кругу)*

М.р. Сегодня я хочу познакомить вас с одной поучительной сказкой. Она называется «Как Утенок Крячик свою тень потерял». Я взяла в библиотеке книгу с этой сказкой. Вот она. Но в ней совсем нет картинок. А хотите, мы сделаем эту сказку живой и музыкальной? (ответы) Есть у меня волшебная шкатулка, мы сейчас положим в нее книгу, закроем и скажем волшебные слова.

1,2,3 – наша сказка оживи!

(кладут книгу, соединяют руки в кругу, говорят ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, на экране появляется анимация книги)

М.р. обращает внимание на экран, приглашает детей подойти на безопасное для глаз расстояние.

Книга наша ожила. Что же будет дальше?(берет укулеле) поет **ВСТУПЛЕНИЕ**.

Солнце поднимается,
Тени появляются.
Сказка начинается, Кря!

М.Р. читает сказку.

Однажды тёплым сиреневым утром утёнок Крячик вышел на прогулку. Он расправил свои крылышки, размял лапки, встрепенулся и пошел гулять. «Плохо быть одному, — размышлял Крячик. — Вот если бы у меня был друг...» Утёнок посмотрел по сторонам и вдруг заметил сбоку какое-то тёмное пятно, которое двигалось за ним по пятам.

Крячик двинулся дальше — и пятно поплыло рядышком, будто на верёвке, и даже стало играть с ним в мяч.

«Так это же моя тень! — обрадовался утёнок. — Теперь я не один. Теперь нас двое. Теперь я скучать не буду!»

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Когда будет звучать музыка, мы будем двигаться как утята, и останавливаться в паузах. А чтобы было

интересней, я приготовила для вас вот такие музыкальные инструменты – шейкеры. *(Высыпает шейкеры на ковер, дети выбирают инструменты. После игры собирают инструменты в корзину)*

ИГРА С ТЕНЬЮ (композиция F.Goya – La Raggazia di Blue)

М.р. обращает внимание на экран

И так ему понравилось гулять вместе со своей тенью, что он решил даже ни с кем больше не дружить. Правда, с тенью разговаривать нельзя, но это, может, даже к лучшему: говори что хочешь — никто тебе возражать не станет. Утёнок от радости даже сочинил песенку. Сочинил и запел:

(м.р. играет сначала медленно на укулеле и поет)

Ах, какой чудесный день!

Ходим вместе - я и тень!

Если с тенью мы дружны,

То зачем друзья нужны?

М.р. А вы хотите спеть песенку утенка? Представьте себя утенком. Какой он? Довольный, улыбающийся. Давайте споем также как он.

ПЕСНЯ УТЕНКА. Сл. М.Пляцковского, муз. А.Шамнэ

(поем с динамическими оттенками)

Песенка в куплетной форме, слова будут повторяться три раза.

После первого куплета в паузе педагог говорит: «Ой, что это? Утёнок услышал какой-то шум и испугался. Давайте в этот раз споём потише».

Второй куплет звучит на piano «А, показалось! – радуется утёнок. – Можно снова петь во всё горло!». **Третий куплет** звучит на forte.

М.р. обращает внимание на экран

Плывет Крячик, напевает во всё своё утиное горло. А навстречу ему козлёнок. Поздоровался козлёнок и спрашивает утёнка:— Я тебе не по-ме-ме-шаю? Ме-ме-ня Марме-ме-ме-ладиком зовут... — И я всякие сладости очень даже люблю... И козленок запел свою песенку.

ПЕСНЯ КОЗЛЕНКА (Сл. М.Пляцковского, муз. А.Шамнэ)

Я тебе не по-ме-ме-ме...

Не по-ме-ме-ме-шаю?

Ме-ме-меня Мар-ме-ме-ме-ме...

Мармеладиком зовут.

М.р. Ребята, Мармеладик очень застенчивый. Давайте поможем спеть ему песенку и подыграем. Возьмите наши музыкальные палочки – клавесы. На них можно играть. *(Играет ритм на палочках, пропевая на слог «ме», затем дети повторяют)* А сейчас я свои палочки – превращалочки превращу... в рожки *(показывает рожки, дети отгадывают)*

Песня поется 3 раза.

1. Поем, на проигрыш отстукиваем ритм на клавесах по показу м.р.

2. Поем друг другу, на проигрыш отстукиваем другой ритм на клавесах по показу м.р.

3. «Козлята» идут и поют, на проигрыш придумывают свой ритм.

После песни дети убирают инструменты, М.р. обращает внимание на экран

- Ну и что? Подумаешь, сладости! Ну и люби себе на здоровье! - отмахнулся крылышком Крячик. - Но ведь ты один и я один. Давай дружить! - настаивал козлёнок. - Это ты один, - отвечает Крячик. - А я с тенью гуляю. Так что проходи своей дорогой...Мармеладик! Ничего не сказал козлёнок, только очень стало ему обидно.

А утенок продолжал гулять с тенью. Как вы думаете, если Утенок будет танцевать, тень будет за ним повторять? *(ответы детей)*

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Утенок и тени». Становитесь в круг. Сначала ведущий – утенок будет показывать танцевальное движение, а мы будем хлопать, а затем мы все должны точно повторить движение за ведущим, как тени. На кого я покажу, тот будет ведущим.

ИГРА «УТЕНОК И ТЕНИ» («Озорная полька» Н.Вересокиной)

М.р. обращает внимание на экран

Встретился утёнку цыплёнок Фью и предложил:

— Будь моим другом. — А зачем? — спросил Крячик.

— Разве можно жить без друга? — удивился цыплёнок.

— У меня тень есть. А ты мне совсем не нужен, — гордо заявил утёнок.

Цыплёнок Фью очень расстроился и даже заплакал.

Так понравилось Крячику гулять со своей тенью, что он развлекался с ней целый день. Потом Крячик кружился, танцевал, и тень кружилась вместе с ним.

М.р. Посмотрите, ребята, у меня есть вот такой платочек *(показывает)* Он будет моей тенью. Я сейчас подпрыгну, и он взлетит, покружусь, и платок будет кружиться со мной. Хотите поиграть с платочками? *(дети берут легкие платки)* Представьте, что вы утенок, и играете со своей тенью. Когда вы будете двигаться, платочек будет двигаться вместе с вами.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ СЛУШАНИЕ.

(Композиция Paul Mauriat Alouette)

М.р. обращает внимание на экран

Тут солнышко не выдержало. Ему так неловко стало за утёнка, что оно со стыда спряталось за большую мохнатую тучу.

— Кря-кря-ул! Укря-кря-кря-ли! — закричал он. — Мою тень укря-кря-ли! От страха утёнок побежал куда глаза глядят — и не заметил, как свалился в глубокий овраг. Карабкается, подпрыгивает Крячик, а выбраться никак не может.

— Спасите! Помогите! Погибаю! — стал звать на помощь утенок.

М.р. Ребята, вы слышали, как утенок звал на помощь? Можете повторить? *(дети повторяют интервал кварту)* Давайте все вместе поможем Крячику позвать на помощь друзей. А чтобы они точно услышали, добавим звучащие жесты.

Поют несколько раз.

М.р. обращает внимание на экран

Услыхали козлёнок с цыплёнком — и поспешили на помощь.

— Держись, утёнок! С нами, ме-ме-жду прочим, не пропадёшь! — стал успокаивать Крячика неунывающий Мармеладик.

М.р. А давайте и мы поможем тянуть утенка из оврага. Становитесь в круг. Чтобы у нас получилось, мы должны внимательно слушать музыку, и выполнять движения одновременно. А еще мы будем говорить такие слова: «Тянем, потянем, вытянуть не можем».

ТЯНЕМ УТЁНКА ИЗ ОВРАГА (Композиция Nino Rota- Saragina Rumba)

М.р. обращает внимание на экран

Козлёнок с цыплёнком изловчились, как и мы с вами — и вытащили утёнка из оврага. А он глаза опустил и жалобно говорит:

— Некря-кря-сиво получилось! Я вас прогнал, а вы мне помогли. Может, кто-нибудь из вас ещё не передумал дружить со мной?

— Я... не передумал... — сказал Мармеладик.

— И я тоже не передумал, — поддержал козлёнка цыплёнок. — Но как же ты поступишь... со своей тенью?

— Её укрю-кря-ли... — печально проговорил Крячик. Из-за тучи снова выглянуло солнышко. И знакомое тёмное пятно опять оказалось рядышком с утёнком.

Крячик немного подумал и сказал:— Ну и пусть! Но дружить я буду — с вами.

М.р. Утенок, Цыпленок и Козленок подружились. Давайте и мы с вами поиграем вместе. У меня есть карточки (*показывает*), выберите себе одну и возьмите, ту шляпку, которая изображена на картинке. А теперь давайте изобразим героев нашей сказки. (*дети по группам изображают утят, козлят и цыплят*). А теперь друзья решили сыграть на инструментах в оркестре. Берите инструменты и садитесь в круг.

В оркестре есть дирижер. (*кто такой дирижер?*) Сегодня я со своим другом металлофоном буду дирижером. Я буду играть ритм нашей песенки, чтобы все пели и играли одновременно. Но не забудьте, что в каждом куплете играют разные инструменты. А в последнем куплете, вы будете играть по очереди.

ОРКЕСТРОВАЯ ПЬЕСА «ДРУЗЬЯ ГУЛЯЮТ ВМЕСТЕ» (сл. и муз. А.Шамнэ)

М.р. У нас получился замечательный оркестр. Положите инструменты на место и подойдите ко мне. А теперь друзья решили станцевать. Найдите себе друга, и мы станцуем веселый танец.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ТАНЕЦ «БИМ-БАМ-БОМ» (после танца остаются в кругу)

М.р. Ребята, вам понравилась сказка?

Получилось ли нам сделать ее живой и музыкальной? С помощью чего?

Как вы думаете, Утенок понял, что был не прав?

У вас замечательно получилось сделать сказку музыкальной! А книгу пора доставать из шкапулки и отдавать в библиотеку, чтобы ее прочитали

другие ребята. (*заглядывает в шкатулку*) Посмотрите, в шкатулке появилась игра для дружных ребят! Сейчас вы пойдете в группу и поиграете все вместе!