

Образовательная ситуация по формированию элементарных математических представлений с использованием конструктора ЛЕГО с воспитанниками средней группы «Город Лего Зори»

Цель: развитие познавательных представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

1. Продолжать учить считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов (1-5).
2. Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».
3. Упражнять в сравнении предметов по высоте, обозначать результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*.
4. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *впереди, сзади, слева, справа*.
5. Закреплять умение различать левую и правую руки.

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук детей, усидчивость.
2. Развивать у детей логическое мышление, внимание.
3. Активизировать речь, развивать умение давать развернутые ответы.

Воспитательные задачи:

1. Формировать доброжелательное отношение к персонажам сюжета и друг к другу.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, побуждать к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.

Методы и приемы:

1. Методы: словесные (беседа, вопросы к детям); наглядные (показ демонстрационных материалов); игровые (игровая ситуация); практические (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка).
2. Приемы: показа, инструкция, вопросы к детям.

Предварительная работа: строительство города Лего Зори; развивающие игры: «Волшебные кирпичики», «Соседи». «Собери по схеме», «Сосчитай, сколько вагончиков», «На что похоже».

Демонстрационный материал: LEGO-конструктор, схема деревьев, магнитофон, ноутбук.

Раздаточный материал: карточки с изображением цифр от 1 до 5, набор LEGO-деталей, платформа.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: ребята, помните, как дружно и весело мы с вами строили замечательный город из конструктора и назвали его Лего Зори? *(ответы детей)*. Сегодня мне пришло письмо от жителей этого города, давайте прочитаем его вместе.

«Дорогие друзья, в городе Лего Зори случилась беда. Налетел сильный ветер и всё разрушил. Приезжайте поскорее и помогите нам его восстановить. Надеемся на вашу помощь».

Воспитатель: да, неприятности. Сможем мы помочь жителям города Лего Зори? *(ответы детей)*. Тогда в путь! А отправимся мы на машинах, которые построим сами. Скорее берите детали, собирайте машины. Все готовы? Поехали. *(звучит музыка)*

Основная часть:

Воспитатель: вот мы в городе Лего Зори. Ребята, посмотрите! Какая беда! На этой площади были красивые дома из LEGO - конструктора, а ветер их разрушил. Давайте наводить порядок.

Задание №1.

Воспитатель:

- Первый дом был самый низкий и состоял из одного красного кирпичика *(имя ребенка, возьми красный кирпичик и поставь его)*.

- Второй дом состоял из двух кирпичиков *(имя ребенка, возьми кирпичики желтого и синего цвета, соедини их и поставь справа от красного дома)*.

- Сколько кирпичиков во втором доме? *(ответы детей)*.

- А третий дом состоял из кирпичиков красного, желтого и синего цвета *(имя ребенка, собери дом и поставь его справа от второго дома)*.

- Четвертый дом также находился справа и состоял из четырех кирпичиков двух зеленых и двух желтых (*имя ребенка, собери дом, так, чтоб цвета чередовались*).

- Посчитаем сколько у нас домов? (4).

Воспитатель: ребята посмотрите, у нас еще кирпичики остались? Соберем еще один дом? (*дети собирают 5 дом*).

- Сколько кирпичиков в новом доме? (4).

- Сколько кирпичиков в четвертом доме? (4).

- Новый дом выше или ниже четвертого дома? (*Одинаковые, кирпичиков поровну*).

Воспитатель добавляет еще один кирпичик.

- Сколько кирпичиков в четвертом доме? (4).

- Сколько кирпичиков в новом доме? (5).

- На сколько пять больше четырех? (на 1).

Задание №2.

Воспитатель: посмотрите, на столе лежат карточки с изображением цифр. Покажите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первом доме? Во втором? В третьем? В четвертом? (*дети выкладывают карточки рядом с каждым домом*).

Воспитатель: а где же еще одна карточка с цифрой? Ее унес ветер, но я вам подскажу. Карточка с цифрой находится слева от вас, около двери. Нашли? Молодцы! *Имя ребенка*, положи карточку рядом с пятым домом (*показ карточки с цифрой 5*). Новый дом пятый по счету и обозначается он цифрой пять.

Физкультурная пауза:

Вверх рука и вниз рука. (одна прямая рука вверх, другая вниз)

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки! (рывком меняем руки)

Нам сегодня не до скуки.

Вниз- хлопок и вверх- хлопок (приседания, хлопки в ладоши над головой)

Точно знаем- будет прок.

Крутим- вертим головой (вращение головой вправо и влево)

Разминаем шею. Стой!

Задание №3.

Воспитатель: дома мы построили. Вспомните какой красивый парк в нашем городе. Там очень много деревьев. И мы построим для Лего Зори красивый парк и у нас

будет много деревьев. Ребята, какие деревья вы знаете? *(ответы детей)*. Посмотрите на образец, как вы думаете, как называются эти деревья? *(ель, сосна)*. Какого цвета конструктор нам понадобится? *(ответы детей)*. Отлично, приступаем к работе!

Воспитатель: как много деревьев мы с вами сделали. И высокие, и низкие.

– *Имя ребенка*, твоё дерево получилось выше, чем у *имя ребенка*?

– *Имя ребенка*, а у тебя дерево ниже, чем у *имя ребенка*?

– А у кого получилось самое низкое дерево? *(ответы детей)*. А у кого самое высокое? *(ответы)*.

Заключительная часть.

Воспитатель: как весело мы играли! Как вы думаете, мы помогли жителям города Лего Зори? А что мы сделали? *(построили дома и парк)*. Что вам больше всего понравилось? Ребята, вы сегодня правда большие молодцы, поэтому, я предлагаю продолжить нашу игру и сделать для жителей новые постройки. А что это будет вы можете придумать сами *(игровая деятельность детей)*.