

Образовательная ситуация с воспитанниками 6 – 7 лет «Приключения в Фиолетовом лесу»

Дедовец Светлана Фёдоровна,
воспитатель
МАДОУ г. Мурманска № 123

Цель: Формирование интереса к книге и процессу чтения.

Образовательные задачи:

- продолжать учить составлять слова;
- закреплять умение делить слова на слоги;
- закреплять умение составлять сложные предложения;
- закреплять представления об образе букв.

Развивающие задачи:

- развивать навык словообразования;
- развивать, внимание, память, воображение;
- развивать у детей зрительно-пространственное восприятие.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изучению родного языка;
- формировать навыки сотрудничества (выполнять задание в паре, коллективно);
- воспитывать доброжелательность, уважение к мнению других.

Оборудование: «Коврограф Теремки Ларчик»; «Набор букв и знаков Ларчик», «Теремки В.В. Воскобовича», книга «Сюрприз», авторские модули «Озеро Айс» и «Чудо-дерево», ортопедические коврики, ручка «Знаток», интерактивная доска, планшет, сказочные образы «Царь Попугай», «Незримка Всюсь», маркеры.

Ход деятельности

Воспитатель. Ребята, сегодня у меня отличное настроение, у царя Попугая день рождения. Он пригласил нас к себе на праздник. Я приготовила ему от нас в подарок – книгу. В ней много картинок. Они яркие и красочные. Вам нравится!? *(показывает яркую книгу, в которой все листы белые)*

Воспитатель. Ой, что случилось? Почему все страницы пустые?

Незримка Всюсь. *(звучит голос с помощью ручки «Знаток»).*

Ха-ха-ха это я, Незримка Всюсь. Меня на праздник не пригласили, поэтому я сделал все картинки в книге невидимыми. И вообще, я считаю, что книга не самый лучший подарок.

Ну уж если вы хотите,

В царство Попугавия идите.

Ум, смекалку проявите,

краски яркие верните.

Буду рядом я стоять

И за вами наблюдать.

Воспитатель. Понятно, опять Незримка проказничает. Мы постараемся вернуть в книгу яркие краски.

Только как найти дорогу в царство Попугавия? Придумала, спросим у Алисы (*голосовой помощник на планшете*). Привет, Алиса, подскажи, пожалуйста, дорогу в царство Попугавия.

Алиса. Дорога займет 17 минут пешком. Вот вам карта.

Воспитатель. Ребята, какая интересная карта. Предлагаю её рассмотреть. (*рассматривают карту на планшете*). Дорога ведет через Фиолетовый лес. Чтобы туда попасть, нужно перейти речку, пройти около высокого дерева, обойти Озеро Айс, и после небольшого отдыха мы попадем в Царство Попугавия. (*вместе с детьми запоминаем и загибаем пальцы*). Пойдемте.

Воспитатель. А вот и речка! Ребята, посмотрите, через речку построены три разноцветных мостика: из одной дощечки, из двух, из трех. Какой же мостик нам выбрать?

Незримка Всюсь. (*звучит голос с помощью ручки «Знаток»*).

Вот и я!

В Фиолетовый лес попадете,

Если мокрые слова назовете!

На слоги их разделите

И по мостику пройдите!

Воспитатель. Ох, уж этот Незримка!

Ребята, а я уже придумала мокрое слово, можно я пройду первой и проверю безопасность мостиков.

Ребята, кто из вас уже придумал мокрое слово и готов выбрать себе мостик. Разделим его на слоги! Какой мостик ты выберешь? Почему выбрал мостик из 2-х дощечек? (*дети называют слово, делят его на слоги, выбирают мостик, обосновывая свой выбор, переходят речку*).

Воспитатель. Вот мы и в Фиолетовом лесу.

А чтоб в лесу не заблудиться,

Фонарики нам могут пригодиться.

Фонарик выбирайте и парами вставайте

Ребята, найдите, пожалуйста, свою пару по цвету фонарика. (*у детей на бейджиках прикреплены условные обозначения – геометрические фигуры из игры «Фонарики». Дети делятся на пары*).

Воспитатель. Ну что, отправляемся в путь! Алиса, покажи, пожалуйста, куда нам идти дальше. *(Алиса молчит)* Ребята, оказывается, в Фиолетовом лесу нет интернета! Правильно мудрые люди говорят: «На планшет надейся, а сам не плошай». Но память нас не подведет!!!! Что было на карте следующим? *(дерево)* А вот и оно... Да это же Чудо – дерево! Помните, как у Корнея Ивановича Чуковского: «Как у наших у ворот Чудо-дерево растёт. Не цветочки на нём, не листочки на нём, а что же на нём? Сундучки и теремочки на нём». Интересно, и что же нам делать?

Незримка Всюсь. *(звучит голос с помощью ручки «Знatok»).*

Это снова я!

Если правильно сундучки и теремочки соберёте,

Слово нужное найдёте –

Краску чёрную в книгу вернёте.

Воспитатель. Ребята, какие же слова нужно составить, вы догадались?

(на дереве висят картинки с изображением лука, сыра, каши, сока, на полочках расставлены теремки и сундучки).

А фонарик нам укажет,

Слово нужное подскажет.

Парами подходите,

Теремки возьмите,

Свое слово соберите.

Какие слова у вас получились? *(лук, сыр, каша, сок).* Ребята, что общего в этих словах? *(слова обозначают продукты питания).*

Как жаль, что в такие деревья растут только в волшебном Фиолетовом лесу.

Воспитатель. Ребята, Незримка обещал вернуть в книгу чёрную краску, проверим? *(показывает ту же самую книгу, но в которой появились чёрно-белые картинки).* Отлично, мы с вами на правильном пути. Куда нам нужно идти дальше? Наш путь к озеру Айс! Я думаю, именно эта тропинка нас к нему и приведет. Вставайте друг за другом и следуйте за мной.

Ребята, посмотрите, какие красивые листочки лежат справа. Вы помните, как называется явление в природе, когда падают листья? *(листопад).* Теперь посмотрите налево. Что вы видите? *(снежинки).* Как называется явление, когда падает снег *(снегопад).* Ребята, однажды я видела, как падают звезды. Что же это было? Помогите мне вспомнить это слово *(звездопад).* Звездопад, какое же красивое слово.

Вот мы и у озера. Как здесь красиво! Встанем вокруг озера, чтобы полюбоваться. Что это? *(буквы).* Точно, это буквы. Они упали и замерзли в озере. Наверное, здесь был настоящий.....*(побудить детей к ответу)* буквопад.

Только что-то я некоторые буквы не узнаю. Может, вы мне подскажите, почему? (*некоторые буква перевернуты*). Ой, и правда, перевернутые. Как упали, так и замерзли.

Незримка Всюсь. (*звучит голос с помощью ручки «Знатор»*).

А вот и я. Соскучились!?

Фломастер возьмите.

Одну правильную букву обведите,

Такую же неправильную зачеркните.

И вместе их соедините.

Воспитатель. Нам понадобятся волшебные фломастеры. Ребята, Незримка попросил выбрать букву, которая находится рядом с вами. Рядом со мной буква.... Помните, что сказал Незримка, одну правильную - обведите, такую же неправильную – зачеркните, вместе их соедините. Сразу же закройте фломастер, иначе он замерзнет. (*дети выполняют задание*).

Ребята, посмотрите, на берегу озера кто-то изучал буквы. И оставил алфавит. Как же нам повезло. Найдите, пожалуйста каждый свою букву и проверьте все ли у нас получилось правильно. (*самопроверка выполнения задания, если допущена ошибка, то ребенок её исправляет*).

Воспитатель. Отлично! Превосходный результат, я не сомневалась в ваших способностях. Складывайте фломастеры.

А вот и знак, который был на карте. Наверное, пришло время отдохнуть. Пройдем, присядем на пенечки.

Незримка Всюсь. (*звучит голос с помощью ручки «Знатор»*).

Это опять я!!! Ну что, отдохнуть захотели!?

Нет...бинокли воображаемые возьмите,

На Царство Попугая посмотрите,

Слово в буквах отыщите...

Воспитатель. Друзья, возьмем наши воображаемые бинокли. (*дети на «Коврографе Ларчик из выложенных в ряд букв ищут слово*). Какое слово вы смогли найти? (*чудо*).

Покажем Незримке, что мы нашли слово. Каждую букву слова обозначим кружочком. (*под каждую букву найденного слова выкладывается кружок*).

Все вместе еще раз назовем слово.

Интересно, какое чудо может с нами произойти!?! (*варианты ответов детей*). Не пора ли заглянуть в книгу? (*показывает ту же самую книгу, но в которой появились яркие картинки*). Мы вернули в книгу яркие краски! Теперь это настоящий подарок.

Музыкальная пауза

(*танец по д песню «Мир без чудес»*)

Воспитатель. Мы можем идти на праздник! Как вы думаете, кого пригласил царь Попугай на свой день рождения?! Скоро узнаем! Посмотрите, уже видны праздничные огни. А фонарики нам подскажут, место нужное укажут. Пойдем скорее занимать свои места! Какие молодцы организаторы праздника, позаботились о всех гостях. Теперь всем удобно и комфортно.

Ой, а где же гости? Наверное, Незримка Всюсь и здесь постарался - сделал всех гостей невидимыми. Но они успели оставить для нас подсказки. *(игра на интерактивной доске «Узнай сказочного героя». На слайде изображен кроссворд с пустыми окошками и детали героев - от Незнайки синяя шляпа, от Буратино полосатый колпачок, от Золушки хрустальная туфелька, от Снегурочки шубка, от Карлсона пропеллер).*

Спасибо всем, кто остается на своем месте и соблюдает правила поведения на празднике. *(если дети хотят подойти ближе к интерактивной доске).*

Воспитатель. Кто же пришел поздравить Царя Попугая?

Друзья мои, сделать гостей видимыми сможет только тот, кто подарит царю Попугаю красивое предложение! Послушайте, как это сделаю я.

На праздник пришел Буратино, потому что у него есть разноцветный колпачок.

Кто еще готов подарить красивое предложение и сделать видимым сказочного героя? *(дети называют сказочных героев, пришедших на праздник и открывают их изображение на интерактивной доске).*

Воспитатель. Ребята, с вашей помощью все гости собрались на празднике. Вы догадались, какой подарок сказочные герои считают самым лучшим? Подсказка в нашем кроссворде. Конечно же - это книга!!! *(воспитатель нажимает на сказочных персонажей, которые «уходят» в свою книгу....)* Теперь у царя Попугая будет интересная библиотека. *(ставим свою книгу на подставку около интерактивной доски).*

Незримка Всюсь. *(появляется изображение на интерактивной доске).* Простите меня, я нашел свое приглашение. Я больше не буду вредничать и думать о других плохо.

Воспитатель. Незримка, мы совсем и не сердимся! Правда, ребята?! Твои шалости превратили нашу дорогу в увлекательное яркое приключение!

Царь Попугай. *(появляется изображение на интерактивной доске).*

Спасибо, дорогие гости, за подарки. Всех на праздник приглашаю и буквенным печеньем угощаю.

Воспитатель. Ну что, идем праздновать! *(дети продолжают игру).*