

КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ С ВОСПИТАННИКАМИ
«ТЕХНОПАРК ДЛЯ НАШЕГО ГОРОДА»
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Вострилова Зоя Валерьевна
воспитатель Муниципального бюджетного
дошкольного учреждения №12,
город Оленегорск, Мурманская область.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «речевое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивно – модельная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Программные задачи:

Образовательные задачи:

- Создать условия для активизации у детей познавательной и творческой активности посредством конструктивно – модельной деятельности через совмещение разных видов конструкторов;
- Расширить представления детей о техническом изобретательстве в мире робототехники;
- Учить детей самостоятельно находить конструктивные решения при создании роботов на основе анализа объектов;
- Активизировать у дошкольников творческое рассказывание на основе собственной фантазии и воображения.

Развивающие задачи:

- Продолжить формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной – модельной деятельности;
- Развивать познавательный интерес и умение анализировать предметы и объекты окружающего мира;
- Развивать умение находить новые способы крепления и совмещения деталей из разных видов пластмассовых конструкторов;
- Развивать мыслительную активность, творческую фантазию и воображение;
- Развивать у дошкольников конструкторские умения и навыки;

- Развивать у детей умение оценивать свой вклад в достижение поставленных целей, свою активность, увлекательность и полезность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей стремление взаимодействовать со сверстниками, объединяя свои поделки в соответствии с общим замыслом;
- Воспитывать самостоятельность, инициативу и дружелюбие;
- Воспитывать у дошкольников стремление следовать общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Вызвать положительный отклик на результат своего творчества.

Материалы для детей:

Пластмассовые конструкторы разных видов, имеющие различные способы крепления деталей и совмещающиеся между собой. Бейджики с парными повторами геометрических фигур одного цвета. Цветные детали и плоские панели конструктора «Лего» для сборки «панелей датчиков» по схеме на пары детей. Цветные схемы для сборки «панелей датчиков».

Материалы и оборудование для педагога:

Два познавательных видеоролика для детей старшего дошкольного возраста: «Выставка роботов в технопарке» и «Виды роботов» длительностью 2 – 3 минуты. Каркасный макет здания технопарка. Робот из пластмассового конструктора, сконструированный с возможностью поместить в него «панель датчиков». Аудиозапись «Робот говорит». Карточки с логическими заданиями. Интерактивная доска и ноутбук.

Предварительная деятельность с детьми:

Конструктивно – модельная деятельность детьми по плану проекта с применением метода совмещения деталей из разных видов конструкторов. Знакомство с новыми видами конструкторов и способами крепления деталей. Поиск новых приёмов совмещения деталей из разных конструкторов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ:

Воспитатель организует детей для образовательной деятельности

МОТИВАЦИОННО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Воспитатель: Ребята, сегодня, я для вас приготовила интересный видеоролик, хотите посмотреть? (Да)

Воспитатель приглашает детей разместиться перед экраном на безопасном расстоянии

ПРОСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ВИДЕОРОЛИКА «ВЫСТАВКА РОБОТОВ В ТЕХНОПАРКЕ» (3 МИНУТЫ)

Воспитатель: Понравилось вам, ребята? (Ответы детей)

Ребята, а кто-нибудь из вас бывал на таких выставках роботов? (Ответы детей)

Воспитатель: Такие выставки роботов проходят в Технопарках.

А вы бы хотели, чтобы такой Технопарк открылся в нашем городе? (Ответы детей)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Воспитатель: Ребята, а давайте создадим модель технопарка и сами сконструируем разнообразных роботов. Я сфотографирую её и отправлю на электронную почту мера нашего города с предложением открыть такой же технопарк в нашем городе. Согласны? (Ответы детей)

Воспитатель показывает каркасный макет здания технопарка

Воспитатель: Я уже приготовила макет здания технопарка и сконструировала первого робота для выставки, осталось установить ему панели датчиков. Поможете мне? (Ответы детей)

Воспитатель: Необходимо разделить на пары.

Ребята, посмотрите на бейджики друг друга. Определите одинаковые геометрические фигуры и найдите свою пару. (Дети находят пары)

Воспитатель приглашает детей пройти к столам с игровым заданием

КОНСТРУКТИВНАЯ - МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО СХЕМЕ

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столах схемы установки датчиков, маленькие панели для установки датчиков и цветные детали - это датчики.

Разместите цветные датчики на маленькой панели по схеме.

Дети конструируют, воспитатель взаимодействует с детьми

ЗАДАНИЕ НА КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

Воспитатель: Панели датчиков готовы.

Ребята, сосчитайте и скажите, сколько цветных датчиков на ваших маленьких панелях. («На маленькой панели пять цветных датчиков»)

А теперь, сосчитайте и скажите, сколько всего маленьких панелей с датчиками у нас получилось? (У нас получилось пять маленьких панелей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сейчас мы соединим маленькие панели в одну, установим в робота и посмотрим, что же произойдёт.

Воспитатель устанавливает «панель датчиков» и незаметно включает аудиозапись «Робот говорит»

Звучит фонограмма: ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА! У МЕНЯ ЕСТЬ МНОГО ДРУЗЕЙ. Я ХОЧУ ВАС С НИМИ ПОЗНАКОМИТЬ. ПРИГЛАШАЮ СОВЕРШИТЬ ВИРТУАЛЬНУЮ ЭКСКУРСИЮ.

Воспитатель приглашает детей разместиться перед экраном на безопасном расстоянии

ПРОСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ВИДЕОРОЛИКА «ВИДЫ РОБОТОВ» (2 МИНУТЫ)

Воспитатель: Интересный фильм? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы увидели, что роботы бывают разные, они помогают людям, выполняют сложные задания и решают задачи.

Воспитатель: Как вы думаете, а человек может выполнять сложные задания и решать задачи, как робот? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот сейчас мы проверим. Попробуем выполнить задания и решить задачу. Будьте внимательны!

ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Воспитатель поочерёдно размещает демонстрационные карточки с логическими заданиями на магнитной поверхности интерактивной доски

1. Роботу машиностроителю необходимо найти подходящий по размеру шарик для подшипника.

Воспитатель: Ребята, найдите подходящий по размеру шарик и назовите соответствующую цифру.

Проверим

2. Роботу машиностроителю нужно найти брак на транспортировочной ленте.

Воспитатель: Ребята, найдите лишний болтик и назовите соответствующую цифру.

Воспитатель: Как вы догадались? (У этого болтика четыре полоски на резьбе, а у остальных пять)

Проверим

Воспитатель: А следующая задача звучит так:

3. Для сборки колеса роботу машиностроителю необходимо три гаечных ключа и четыре отвёртки. Сколько всего инструментов нужно для сборки колеса?

Проверим (Семь инструментов нужно для сборки колеса)

Воспитатель: Молодцы! Мы решили с вами выполнить задания, которые выполняют роботы.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, а кто изобретает роботов? (Люди, человек...)

Как называются профессии людей, которые изобретают роботов? (Изобретатель, инженер - конструктор, учёный...)

Воспитатель: Ребята, вот сейчас мы как настоящие инженеры будем изобретать роботов для нашего будущего Технопарка.

А точнее, мы будем конструировать роботов из различных видов конструкторов, которые приготовлены на столах.

Воспитатель: Предлагаю сейчас пофантазировать и изобрести своего робота непохожего на другие. Используйте любые конструкторы. Предлагаю сегодня придумать новые способы соединения деталей из разных конструкторов.

Воспитатель приглашает детей разместиться за столами, где приготовлены пластмассовые конструкторы разных видов

КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЗАМЫСЛУ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА СОВМЕЩЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТРОВ

Педагог активизирует творческую фантазию детей в процессе конструктивно – модельной деятельности

По мере завершения задуманного образа дети аккуратно размещают сконструированных роботов на макете технопарка

Воспитатель: Посмотрите, как, здорово у нас получилось! Настоящая выставка роботов в Технопарке. У вас получились очень разные роботы.

ТВОРЧЕСКОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ СОБСТВЕННОЙ ФАНТАЗИИ

Воспитатель: Ребята, а давайте, сейчас каждый из вас расскажет про своего робота, а мы внимательно слушаем и рассмотрим его.

*Если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт наводящие вопросы:
Как называется твой робот? Что он делает? Как помогает людям (человеку)?*

По завершению творческого рассказывания

Воспитатель: Ребята, у вас получились очень интересные и необычные роботы. Молодцы!

Воспитатель: Наша модель Технопарка готова и выставка роботов уже открылась. Ребята, а кто может прийти в технопарк, чтобы посмотреть на роботов? *(Дети, родители, бабушки и дедушки, все, кто захочет).*

Воспитатель предлагает разместить на макете деревянных кукол маленького размера

Воспитатель: Давайте разместим в нашем Технопарке посетителей. Посмотрите, как здорово получилось!

Воспитатель: Ребята, встаньте красиво вокруг модели Технопарка, я сфотографирую и отправлю на электронную почту мера нашего города.

Воспитатель фотографирует на телефон, показывает фотографию детям и делает вид, что отправляет электронное письмо.

РЕФЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, понравится Олегу Григорьевичу наша идея - построить такой Технопарк в нашем городе? (*Положительные ответы детей*)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Что вы узнали интересного сегодня?
- Ребята, а что вам сегодня больше всего понравилось делать?
- А что было трудно выполнять?
- Чему вы сегодня научились?
- У нас с вами получилась модель Технопарка?
- Как вы думаете, понравятся наши роботы посетителям технопарка?

Воспитатель: А мне ребята, очень понравилось наблюдать за тем, как вы старательно конструировали своих роботов. Роботы получились самые необычные! Молодцы, ребята!