

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»**

КОНСПЕКТ

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2-3 г.)

«Путешествие с Колобком»

АВТОР:

Тетерина Любовь Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 3 п. Ревда,
Мурманская область

п.Ревда

2020

Цель: развивать познавательный интерес и речевую активность детей.

Задачи:

1. формировать умение детей классифицировать предметы на 2 группы, используя обобщающие слова (овощи/фрукты);
2. развивать дыхательный аппарат, желание отвечать на простейшие вопросы;
3. развивать воображение, память, образное мышление;
4. закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
5. воспитывать вежливость, дружелюбие, умение проявлять сочувствие к окружающим.

Материал: Колобок, дерево, лепестки цветов, кукольный театр на руке, ширма, маска кота, стульчики для детей, макет овощи/фрукты, мешочек.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и кое-кого встретила. Кто это, ребята?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Верно! Посмотрите, а какой колобок?

Дети: Желтый, большой, круглый, веселый.

Воспитатель: Хорошо. А давайте спросим у него, что же он здесь делает? Ой, колобок говорит, что он потерялся.

Непоседам всем урок –

Непослушный колобок

Бегал, прыгал, баловался,

Побежал и потерялся.

Воспитатель: Ребята, а где живет колобок? Конечно же, в сказке! Давайте проводим его и поможем дорожку домой найти?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда, пойдём! У нас тут дорожка. Аккуратно пройдем по ней. Она нас привела в огород. Только почему в огороде ничего не растёт? Непорядок. Есть у меня, мешочек. Мешочек не простой, а волшебный. Мы будем по очереди засовывать туда руки и доставать, то что в нем лежит.

Проводится игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель: Тема, что у тебя в руке? Яблоко. Отлично! Где оно растёт? Повесь на яблоню. Федя, а у тебя? Где растёт огурец? Клади его на грядку *и т.д.*

Воспитатель: Все овощи и фрукты вытащили из мешочка? Правильно разложили по местам? Давайте проверим. Ребята, что растёт на грядке?

Дети: Овощи!

Воспитатель: Верно, а здесь, в саду на деревьях?

Дети: Фрукты!

Воспитатель: Верно, молодцы! Идем дальше. Мы пришли в лес. Что здесь растёт?

Дети: Дерево!

Воспитатель: Это высокое, красивое дерево. А что на нем растёт?

Дети: Листики!

Воспитатель: Верно. Давайте на них подуем и посмотрим, как они шелестят. *(Дети дуют на листики)*. Как шелестят листики?

Дети: Ш-ш-ш-ш...

Воспитатель: Злата, как шелестят листики? А теперь Давид покажет, как шелестят листики...А теперь Лика и т.д....Молодцы! Идем дальше...

Воспитатель: Мы пришли на полянку. Но что это? Вероятно, здесь был сильный ветер. Он сорвал с цветов лепестки и они все перемешались. Давайте покажем нашему колобку, какие красивые на полянке были цветы. Посмотрите внимательно. Если серединка у цветка желтая, то и лепестки у него будут желтые. А если красная серединка, каким цветом будут лепестки?

Проводится игра «Собери цветок» (дети подбирают листья по цвету)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая у нас получилась полянка! Какого цвета цветок получился у Феди, Темы, у Сони?

Воспитатель: Хорошо. Ой, ребята, а наш Колобок заскучал. Давайте с ним поиграем.

Проводится физминутка «Кот и мыши»

Мыши водят хоровод

На лужайке дремлет кот.

Тише мыши, не шумите.

Кота Ваську не будите.

«МЯУ!!!»

Дети убегают на стульчики. Перед ними ширма с кукольным театром.

Воспитатель: Куда мы с вами пришли? Конечно же, в сказку! Сказка называется «Колобок».

Воспитатель: Сейчас я её буду рассказывать сказку, а вы мне будете помогать.

Воспитатель рассказывает и показывает сказку и попутно задаёт вопросы детям.

Жили были кто? Бабушка и дедушка. Говорит дедушка бабушке... Что говорит? *(ответы детей)* Испекла колобок бабушка. Поставила на окошко остывать. А он что сделал? *(ответы детей)*. Катится колобок по дорожке, а на встречу ему... Кто? *(ответы детей)*. А какой зайчик? А какие у него уши? А хвостик какой у зайки? Говорит заяц колобку... Что говорит?. Какую песенку запел колобок? *(воспитатель поет вместе с детьми)* Кого он встретил потом? А какой мишка? *(большой, косолапый)* А волк какой? *(серый, зубастый, злой)*. А лиса какая? *(хитрая, рыжая)* А почему она хитрая? И т.д.

Если дети затрудняются ответить на вопросы, воспитатель помогает

Воспитатель: Тут и сказочке конец, а кто слушал, молодец! Наш Колобок вернулся домой, в сказку. А нам оставил вкусное угощение.

Дети моют руки и кушают фрукты.