

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности
в разновозрастной группе
«Удивительная игрушка»**

Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи: упражнять детей в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Создавать условия для развития мыслительных процессов: внимания, мышления, памяти. Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Оборудование: лизун в упаковке, баночки по количеству детей, палочки для размешивания, ложки пластмассовые по количеству детей, клей ПВА, акриловая краска, бисер для украшения, мячики су-джок, флакон натрия тетраборат, фартуки, влажные салфетки по количеству детей.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход:

Воспитатель: Ребята, чем вам нравится больше всего заниматься в детском саду?

Дети: играть, гулять, рисовать....

Воспитатель: С какими игрушками нравится играть больше всего?

Дети: Трансформеры, машинки, куклы,....

Воспитатель: Во все времена дети любили играть в игрушки, но каждый год игрушки становятся все современнее. А вы знаете, какая игрушка популярна в наше время? (ответы детей: кукла пол, трансформеры, слаймы,...)

Воспитатель: Правильно! Ребята, меня заинтересовала одна игрушка. А какая, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно. Она похожа на желе, но не тает. Ее можно переливать, брать в руки, а она не вытекает. И название у неё какое-то странное...Как вы думаете, что это?

Дети: Я думаю, что это слайм, я считаю, что это

Воспитатель: Почему вы так считаете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно (показываю слайм в банке). Это слайм, это удивительная игрушка, и обладает различными свойствами. Какими? (переливается, , можно брать в руки, не вытекает)

- Как вы думаете, как можно играть с такой игрушкой? (*мять, растягивать*,...)

- Правильно, это отличное средство для развития и разминки пальчиков.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите изготовить сегодня слайм? (ответы детей - да)

Воспитатель: А что нам понадобится для изготовления? Что нам поможет правильно определить состав?

Дети: Рецепт

Воспитатель: Существует много рецептов по изготовлению слаймов. А вы знаете какие-нибудь рецепты? (дети перечисляют из чего можно сделать слайм: шампунь, гель для душа, крахмал,зубная паста; клей, шампунь, краситель; зубная паста, жидкое мыло, мука; клей ПВА, пена для бритья, шампунь, соль, клей тетраборат натрия, вода).

Воспитатель: Как много рецептов вы знаете, но я предлагаю вам сделать слайм по основному рецепту. Давайте с вами проговорим, что входит в состав основного рецепта (посмотрите на экран, показываю указкой) (Для изготовления слайма нам понадобится: клей ПВА, акриловая краска, тетраборат натрия, бисер для украшения.) В этом рецепте присутствует тетраборат натрия, вы знаете что это такое?

Дети: Да, это лекарство, которое продается в аптеке, в слайме - это загуститель, детям его трогать нельзя.

Воспитатель: Правильно, и поэтому, этот препарат я капну вам сама.

Воспитатель: Давайте немного разомнемся, и приступим к изготовлению. Выходите ко мне.. (физминутка) Ребята, кто из вас хочет провести физкультминутку? Выходи Данил, давай сегодня ты проведешь.

Посидели - отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо, поворот.
Три наклона, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили

Воспитатель: Отдохнули? Проходите на стулья.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие правила безопасности существуют при работе с материалами (отвечают дети)

1. Необходимо надеть специальную одежду
2. Нельзя ничего брать без разрешения, и не пробовать на вкус
3. Нельзя шуметь
4. Внимательно слушать.
5. После проведения опытов протереть руки влажной салфеткой
6. Убрать рабочее место

А теперь давайте проверим, все ли вы правильно назвали. (обратите внимание на экран)

Воспитатель: Верно!

Давайте вспомним этапы изготовления слайма (рассказывают дети – сначала в баночку с клеем мы должны добавить краску и очень хорошо перемешать. После этого вы капните загуститель. Нужно перемешивать до получения желеобразной однородной массы. По желанию можем добавить в слайм украшения. Как только масса будет отходить от стенок стаканчика, ее можно будет взять в руки).

Воспитатель: Вы все правильно рассказали. Теперь пожалуйста наденьте фартуки, и подойдите ко мне. (Подходят к столу)

- Посмотрите, на столах находятся материалы, которые вам могут понадобиться для изготовления слайма, я предлагаю вам выбрать те, которые вам нужны для работы.

-, что ты выбрал?

-, а какие материалы взяла ты?

Дети (перечисляют): краску, украшения,

Воспитатель: Проходите за столы, а чтобы все у вас получилось, давайте подготовим пальчики (пальчиковая гимнастика). Возьмите мячики

1,2,3,4,5!

Буду шарик я катать.

По ладошке прокачу

И ее пощекочу.

Шар по кругу я катаю

И ладошку разминаю.

И по падыцам прокачу,

Каждый я пощекочу.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Шар по пальчику катись.

Сильно шарик я сожму,

Подержу и разожму.

- А теперь можете начинать (дети приступают к работе, звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Ребята, получились у вас слаймы? (ответы детей)

Воспитатель: Какие они? (мягкие, хорошо тянутся, разноцветные, некоторое время могут держать форму, а потом растекаются) Какого цвета?

(если у кого-то слайм не тянется, то из него можно попробовать что-нибудь слепить)

Воспитатель: На что похож слайм? (ответы детей: на мягкий пластилин, на тесто)

Воспитатель: Ребята, как вы будете с ними играть? (мять, растягивать)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, почему слайм называют удивительной игрушкой?

Дети: Да

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что с ним можно провести опыты.

Воспитатель: Какие? (его можно положить в холодильник и посмотреть, замерзнет или нет; положить в воду, тонет или не тонет; положить в горячую и холодную воду и посмотреть, что произойдет)

Воспитатель: Молодцы! Теперь положите пожалуйста слайм в баночку, вытирайте руки салфеткой, приводите свои рабочие места в порядок, снимайте фартуки, возьмите баночки и подойдите ко мне. (около стола)

Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня занимались? (изготавливали слайм)

- Что больше всего понравилось? (изготавливать слайм, растягивать слайм,)

- Что было самым сложным? (размешивать слайм, когда добавили загуститель; перемешивать до однородной массы;...)

Воспитатель: Вы сегодня молодцы! Вы мне очень помогли, были внимательными, аккуратными, правильно отвечали на вопросы. Теперь вы знаете как можно изготовить слайм по основному рецепту и сможете сделать его дома вместе с родителями. А так же поиграть и поэкспериментировать.