



Администрация закрытого административно-территориального образования
город Заозерск
Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
Администрации ЗАТО город Заозерск
(Управление ОКСиМП)

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»
(ДОУ № 4 «Сказка»)**

Интегрированная образовательная деятельность
с элементами театрализации для воспитанников
средней группы
«Что мы Родиной зовем? – Дом, в котором мы живем».

Котова Анна Александровна, воспитатель

город Заозерск
2020 год

Тема «Что мы Родиной зовем? – Дом, в котором мы живем»

(интегрированная образовательная деятельность с элементами театрализации для воспитанников средней группы)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, театрализованная, двигательная.

Цель деятельности педагога: Развитие нравственных качеств личности ребенка, воспитание любви к родной семье, дому, своей Родине посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (родной дом);
2. Обучать детей элементарным навыкам кукловодства;
3. Развивать интонационную выразительность речи;
4. Уточнить представление детей о постройке дома, развивать умение конструировать по схеме;
5. Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу;
6. Воспитывать чувство привязанности к родному дому, осознание того, что понятия «дом» и «Родина» неотделимы друг от друга.

Пособия: интерактивное оборудование (проектор, доска), мягкие модули, схематичное изображение дома, куклы перчаточного театра, музыкальные инструменты, спортивное оборудование (кегли, обручи).

Ход занятия:

С чего начинается Родина?

С того, что близко, знакомо.

С чего начинается Родина?

С семьи и родного ...дома.

- У каждого есть свой родной дом. Ребята, давайте построим вместе дом. Такой.
(Музыка)

(На экране - схема постройки. Все строят дом из мягких модулей. Взрослый ставит последний модуль – крышу).

Вот и дом у нас стоит,

А в окошке свет горит.

Мы в сторонку отойдем,

Ах, какой красивый дом.

Кто же в домике живет?

Может сказка здесь нас ждет?

Сказку мы сейчас расскажем.

И расскажем и покажем.

Садитесь. *(Дети рассаживаются на стулья. Взять Колобка)*

Эта сказка – «Колобок»!

Знаете ее? Молчок...

Колобок наш удалой,

Но не тот, что был, другой.

-А помните, ребята, в сказке колобок убежал. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

Ему было скучно, грустно. Подумал колобок, что есть дом, где ему будет лучше.

И покатился он этот дом искать. *(Музыка)*

Катился-катился и увидел Теремок.

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок, ох высок.

Без веселья здесь нельзя –

В теремке живут друзья.

- Обрадовался Колобок – буду здесь жить!

Мы сейчас покажем как герои «Теремка» встречали Колобка.

Возьмите себе каждый куклу. Эта кукла называется перчаточная. Как вы думаете, почему она так называется?

Правильно, потому, что надевается на руку, как перчатка. Посмотрите, на какие пальцы она надевается – на указательный, средний и большой. *(Показ)*. На указательный палец надевается голова куклы, на большой и средний – ручки. Покачайте головой куклы, похлопайте в ладоши, помашите лапками, покружитесь.

А теперь наденьте куклу на руку так, как я показала.

(Обыграть те же действия)

- По тропинке бежал вприпрыжку Зайка. Зайка, поздоровайся с колобком.

Только скажи это робко, ведь зайка – трусишка. *(Ребенок здоровается с нужной интонацией)*

- А лисичка здороваётся с Колобком ласково.

- Идёт медвежонок, он у нас стеснительный. Он говорит тихо. Поздоровайся тихо с колобком.

- А теперь все вместе с Колобком потанцуем. *(Играет «Кадриль»)*

Повеселились зверята, и домой в теремок ушли.

(Убирают кукол, садятся на места)

Ну а, что наш Колобок?

Посмотрел, повеселился

И в сторонку откатился:

Хорошо здесь – все друзья

Только это не семья.

Хоть веселый этот дом,

Только нет мне места в нем.

- И покатился Колобок дальше. *(Музыка)*

Видит дом, но не простой,
Перед ним дом ледяной.
Поиграть сейчас пора
Начинается игра.

В этом доме живут загадки,
А вы подсказывайте слова-отгадки.
(Проводится игра «Подскажи словечко»)

Я сегодня утром рано
Умывался из-под ... (крана)

Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на ... (стуле)

Почитать хотят детишки
Увлекательные... (книжки)

В нем живет моя родня,
Очень любят все меня
Там мне каждый гвоздь знаком
Мой родной, любимый... (дом)

- Вот и поиграли, все загадки отгадали.

Дом сверкает красотой,
Но холодный и пустой.
В этом доме нет тепла,
Нет уюта, нет добра.

Покатился Колобок новый дом искать. *(Музыка, проход)*
Ах, как пахнет! Вот так домик!

Подумал Колобок *(поднести Колобка к экрану)*

Вот нашел он лучший дом,
Очень сытно будет в нем.
Кто ж хозяйка-то? Беда!
А хозяйка тут Яга! *(На экране появляется Баба Яга)*

И от дома со всех ног

Убегает Колобок. *(Музыка. Дети выполняют упражнения: пробегают змейкой» между кегель, прыгают из обруча в обруч)*

- Вечер наступил. Куда ему теперь идти? *(Ответы детей)*

Может ему лучше вернуться в свой родной дом.

Кто же дома ждет его?

Может, нет здесь никого? Пойдем, посмотрим. *(Дети идут к дому из модулей)*

Дед и бабушка встречают,

Караваем угощают.

И гостей тут полон дом.

Хорошо, уютно в нем!

(В то время, как произносит слова, раздает атрибуты)

Инструменты в руки взяли,

Плясовую заиграли.

(Дети играют на музыкальных инструментах)

Сытно, весело, тепло!

С домом очень повезло.

Здесь родные и друзья,

Это родина моя.

И куда я не пойду –

Лучше дома не найду!

(Убирают инструменты.)

Сказка ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок.

Мы в трудный час домой спешим скорее,

Родимый дом – надежный наш причал,

Родные стены сердце всем согреют,

Родимый дом – начало всех начал.