

Конспект открытой образовательной ситуации для воспитанников старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности.

(в рамках регионального этапа конкурса
«Воспитатель года Мурманской области 2020»)

04.09.2020г.

Ионова Наталья Вячеславовна – воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола

Интеграция образовательных областей:

- познавательная : формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; развитие творческой активности;
- социально-коммуникативная: развитие навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- речевая: знакомство с новыми терминами, стимуляция речевой активности;
- физическая : развитие потребности в двигательной активности.

Цель:

- способствовать финансовому просвещению и воспитанию финансовой культуры дошкольников .

Задачи:

- воспитывать осознание правил честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий «труд- деньги»; понимания факта купли- продажи; деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- применение в игровой деятельности основных экономических понятий и категорий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.) ;
- дать представления о том, что зарплата - это оплата за количество и качество труда, пенсии – за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете за их будущий труд;
- осознание главных ценностей : жизнь, отношения, дружбу, радость и здоровье – за деньги не купишь...;

Ход занятия:

ММП

На экране изображение вокзала, звучит звук уходящего поезда, появляется Шапокляк, машет поезду рукой, поворачивается к детям...

Ш: Здравствуйте, как много ребят собралось: перечисляет по именам каждого (по бейджикам : Саша, Миша... Даша...)

Давайте знакомиться – Я - Шапокляк! Вы знаете откуда я к вам приехала? (называют мультик)

Ходит, здоровается, огорчается – потеряла свой кошелек...

(дети ищут – игра «Горячо- холодно»)

Ш: Нашли, вот это удача! (Достает из кошелька большую красивую ракушку.)

Ребята, это очень дорогой предмет, я раньше на него могла приобрести многие вещи. Не верите? Хотите покажу, но нужно очутиться в древнем мире?

(процедура перемещения... Звук часов+ видео – Покружились, покружились, в древнем мире очутились...)

(сесть на ковер перед экраном)

ММП : несколько слайдов с операциями обмера товара

Ш: Догадайтесь, чем занимаются здесь люди ? (картинка с натуральным обменом)!

Д: (Женщина меняет ракушку на продукты; капусту на мясо, рыбу на камешки...)

Ш: Да, в древние времена существовал натуральный обмен - называется бартер! Люди меняли имеющиеся у них продукт на другой товар.

Интересно, а как сейчас это происходит?

Ш.: возвращаемся в наше время (процедура перемещения... Звук часов+ видео – Покружились, покружились, в нашем мире очутились...)

ММП : слайд современного магазина.

Ш: ребята, где мы? В магазине.

Ш: (радостно): Ой , сколько товара! Сейчас я на свою ракушечку все, все обменяю! (дети возражают...)

- Диалог с детьми, чем в магазине можно расплачиваться за товар..

(Шапокляк находит у себя в кошельке монеты, бумажные деньги, банковскую карту – электронные деньги... достает, рассматривают)

Ш: Какие разные деньги. Назовите еще раз, чем можно расплачиваться в магазине.

Ш: молодцы, а как вы полагаете, во всех странах деньги одинаковые? Какие деньги других стран вы знаете?

Д: Рубли, доллары, евро...

Ш: Хотите познакомимся с валютой (деньгами) разных стран.

Давайте поиграем (встали с ковра..., пробежали по кругу, размялись, построились в круг)

Физминутка «Валюта разных стран» - пальчиковая гимнастика

- Во всем мире много стран - *обеими руками нарисовать большой круг в воздухе*

- Посчитаем: Казахстан- *ладони перед собой с широко расставленными пальцами*

- Индия, Япония, Россия и Эстония - *загибать пальчики начиная с большого*
Китай, Корея, Франция- *пальцы правой руки*

- Молдавия, Малайзия

- И еще десятки разных - *сжимаем и разжимаем кулачки в ритм*

- Стран больших разнообразных.

- Словом -назову сейчас я вам - *щелкаем средними и большими*

Деньги этих разных стран - *пальцами обеих рук, сжимаем кулачки*

- Рублик, доллар, франк, юань - *разжимаем пальцы с указательного на*

- Лира, евро, лат, динар - *обеих руках начиная с правой*

- Теперь сначала все начните, *погрозить указательным пальчиком*

И за мною повторите! (если понравилась игра, будете в группе играть...)

Ш: Ребята, откуда люди берут деньги, чтобы покупать, все что хотят.

Д: ответы...

Ш: Правильно, зарабатывают, но чтобы заработать деньги - нужно иметь профессию, какие профессии вы знаете?

Д: Ответы....

Ш: Подойдите к столам...

Предлагаю поиграть в

игру «Профессии - продукт профессии, результат».

(Дидактическая игра -собирают карточки, соответствующие производству той или иной профессии и ее продукту)

Ш: Назовите профессию и ее продукт – спросить 2-3 ребят.

Ш: Ребята, а есть такие профессии, которые не производят видимого продукта, но имеют очень большое значение для жизни. Например, профессии : учитель, доктор... Кто может назвать результат этих профессий... (**рассуждения**)

Игра заканчивается на иллюстрациях : ШВЕЯ - ПЛАТЬЕ

Ш: Я знаю игру, где можно заработать деньги прямо сейчас? Хотите заработать денежки?

Д: Да

Ш: Я приготовила вам атрибуты для **игры «Швейная мастерская»** (стенд «Ателье», фото моделей ; на столах маленькие манекены)

Здесь бумага для изготовления выкройки юбки. Ваша задача расположить трафарет так искусно, чтобы на одном листе поместилось как можно больше юбок.

Мальчики тоже могут сшить юбку... За каждую юбку вы получите 1 рубль.

(выполняют задание)

Ш: Подведем итоги, у кого сколько юбок получилось -

Ш: Молодцы, все справились с заданием, вот ваша зарплата: за 2 юбки- 2 рубля ; за 3-3 и т.д. ; за 4 – 4

(Как хотите потратить свои денежки ?

Дети: ответы...

Ш: Ха-ха- ха, все денежки сразу и потратили...а я знаю секрет, как ваши денежки не потратить сразу , а еще и приумножить ...

Хотите поиграть, мне нужны помощники

(выносят атрибуты Сбербанк...) Дети, подходите!

Ш: Куда мы пришли?

Д: Это сбербанк **(ролевая игра «СБЕРБАНК»)**

Ш: В сбербанке вы можете оставить заработанные деньги на хранение – это будет называться вклад. Вклад - это ваши заработанные деньги и они сейчас будут работать в банке, но не просто для банка , а будут приносить пользу нашему государству . На эти деньги государство может построить детские сады, бассейны, дома отдыха, больницы. Денежки будут работать долго - и год, и два и больше (если вы не будете их забирать), а за это банк будет вам начислять еще денежки и это будет ваша прибыль, проценты от вклада.

Ш: (села за стойку, одела платочек банка) – Я - банкир банка... завожу индивидуальные вклады... Приносите свои денежки.

Ш: Дополнительные деньги, которые банк даст вам за ваш вклад – называется - прибыль, доход.

Когда получаем деньги –это доход, когда тратим –это расход.

Приглашает поиграть в **игру «Доход – расход»**

(подвижная игра с мячом)

(Зарплата – доход, покупка – расход, стипендия – доход, пенсия – доход, поездка – расход и т.д.)

Ш: Пока мы с вами играли, банк начислил проценты по вкладам!

(раздает деньги и проценты)

(- было 2 рубля – выдать три...прибыль – проценты).

Сколько дополнительных денег вы заработали в банке?

(Ответы детей)

Определение прибыли после игры...

Итог:

Рассуждения : что можно купить за деньги, а чего купить никогда за деньги не купишь...

Ш: ММП – видео – поезд...

Ш: Ребята, как жаль , это мой поезд приехал...

На память о нашей встрече....(дарит шоколадные монетки)

Оценка:

Ш: Не огорчайтесь, ведь мы с вами так здорово поиграли!

- Кому было весело - поднимите правую руку, а кому интересно - левую.
- Кто узнал много нового- поднимите обе руки.
- А теперь похлопайте себе в ладоши – вы молодцы!

Уезжает....