

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (далее - Положение) разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 11.03.2020.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (далее – Конкурс) проводится в целях создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей Мурманской области; повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие:

– педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет;

– индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет;

– специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или

среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1 -го года

- специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом - не менее 3-х лет.

- специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в детских технопарках «Кванториум», центрах цифровых технологий, IT-кубах, домах научной коллаборации, центрах дополнительного образования детей при профессиональных образовательных организациях и т.п., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет.

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

Требования к возрасту участников не ограничены.

1.6. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагог дополнительного образования» по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

- «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

- «Наставничество в дополнительном образовании».

- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

1.7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 1.6. настоящего Положения.

1.8. Самовыдвижение (далее - участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 1.6. настоящего Положения.

1.9. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трёх предыдущих всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не

допускаются.

1.10. Конкурс проводится в заочной форме с 25 мая по 5 июня 2020 года.

## **2. Жюри Конкурса**

2.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников и определения победителей создается жюри Конкурса (далее - жюри). В составы жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

2.2. Состав жюри формируется и утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

## **3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации и иные организации направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, конкурс «Сердце отдаю детям - 2020», e-mail: [iro51@iro51.ru](mailto:iro51@iro51.ru)) следующие документы и материалы:

- представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (приложение № 3);
- профессиональное портфолио (приложение № 4);
- конспект занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в формате .doc;
- видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу».

3.2. Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, конкурс «Сердце отдаю детям - 2020», e-mail: [iro51@iro51.ru](mailto:iro51@iro51.ru)) следующие документы и материалы:

- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (приложение № 3);
- профессиональное портфолио (приложение № 4);
- конспект занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в формате .doc;
- авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» в формате .doc.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению (приложение 4).

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.5. Материалы предоставляются на Конкурс в электронном виде до 25 мая 2020 года.

#### **4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки.**

4.1. Для участников Конкурс проводится в дистанционной форме.

4.2. Конкурс включает конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», конспект занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Для участников-самовыдвиженцев Конкурс включает конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века», конспект занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

4.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, отражающий профессиональные качества педагога.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога о обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл - 18.

4.4. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

Формат проведения конкурсного испытания: дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) и сведения о результативности её реализации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- наличие на сайте утвержденной ДОП;
- соответствие структуры ДОП требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соответствие содержания ДОП требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 35.

4.5. Конкурсное испытание видеозапись «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Формат конкурсного испытания: видеозапись содержание и форма которой определяются самим конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

— культура публичного выступления.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 20.

4.6. Конкурсное испытание эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века».

Формат конкурсного испытания: эссе объемом до 5 000 знаков демонстрирующее владение педагогом современной ситуацией развития образования, понимание места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности. Содержание эссе должно соответствовать теме, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка;
- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 20.

4.7. Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Формат конкурсного испытания: тестовое задание включает 8 заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на сайте ГАУДПО МО «ИРО». Список будет включать 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в онлайн - режиме. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8 оценивается в 1 балл;

- точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10 оценивается в 2 балла.

Максимальный общий балл - 12.

4.8. Конспект занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Формат конкурсного испытания: конспект занятия с самоанализом. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы;

- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;

- умение целесообразного и обоснованного использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;

- умение использования профориентационных возможностей занятия;

- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

- умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов

Максимальный общий балл - 100.

## **5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

5.1. Жюри Конкурса определяют победителей Конкурса в номинациях. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации Конкурса и становится лауреатом Конкурса.

5.2. На основании итоговых баллов лауреатов Конкурса выстраивается рейтинговый список. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника.

5.4. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **6. Финансирование Конкурса**

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.



**Представление**

муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/образовательной организации на участника региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

---

(название муниципального образования/ образовательной организации)

Выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

---

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель

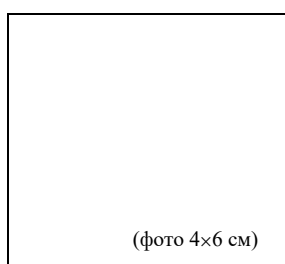
(указать должность) \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение № 2  
к Положению  
(форма)

**Информационная карта участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году**



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
|--|--|
| Номинация  |  |
| Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы   |  |
| Населенный пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами   |  |
| Адрес сайта образовательной организации в Интернете  |  |
| Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу участника   |  |
| Ссылка на сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) |  |
| Ссылка на «Визитную карточку»  |  |
| Ссылка на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (кроме участника-самовыдвиженцев)  |  |
| <b>2. Сведения о работе</b>  |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)   |  |

|  |  |
|--|--|
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)  |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)  |  |
| Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |  |
| Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке                 |  |
| Аттестация (наличие квалификационной категории)  |  |
| Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)  |  |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)   |  |
| <b>3. Общественная деятельность</b>  |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |  |
| <b>4. Контакты</b>   |  |
| Рабочий адрес с индексом   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Электронный адрес  |  |
| <b>5. Профессиональные ценности</b>  |  |
| Педагогическое кредо участника   |  |
| Девиз участника конкурса   |  |
| Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение  |  |
| <b>6. Приложения</b>   |  |
| Подборка цветных фотографий:<br>1. Портрет 9×13 см<br>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)<br>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i> |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение № 3  
к Положению  
(форма)

**СОГЛАСИЕ**  
**участника регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*  
выдан \_\_\_\_\_,  
*(кем и когда)*  
проживающий (- ая) по адресу \_\_\_\_\_,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Мурманской области в 2020 году (далее – Конкурс) – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

- фото- и видео - изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

- фото- и видео - изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

Приложение № 4  
к Положению  
(форма)

Требования к подготовке конкурных материалов

1. Материалы «Профессиональное портфолио» включают в себя следующие материалы:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG для размещения на сайте ГАУДПО МО «ИРО»;

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса);

– дополнительная общеобразовательная программа (далее - программа) участника (размещается на официальном сайте образовательной организации, ссылка на программу должна быть активной. Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); при наличии, иные компоненты; оценочные и методические материалы.

– сведения о качестве дополнительного образования (сведения о результативности и качестве реализации программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной

образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов).

2. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись до 10 минут в формате: mp4, avi, wmv.; содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно; допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания).

Эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем до 5 000 знаков с учетом пробелов; формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала; содержание должно соответствовать теме; отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность; владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности).